



## A.P.P.L.E Informes de Lideres

**A.P.P.L.E El Instituto de Lideres** En Marzo del 2006, el Proyecto (A.P.P.L.E) de padres y profesionales se realizo por 3 dias. El Instituto se realizo en Marlboro, MA. Cada distrito envio un equipo de padres los cuales tienen niños con IEP y un profesional de la Educación Especial. Los distritos escolares que participaron en el Instituto fueron, **Ashland, Cambridge, Everett, Framingham y Maynard**. Tres Directores de la Educación Especial participaron como parte del equipo de su distrito. La facultad incluyo Rich Robison, Director Ejecutivo de la Federación para Niños con Necesidades Especiales, y el co-director del proyecto APPLE; Barbara Popper, la co-directora de APPLE; y Marilyn Gutierrez-Wilson de la Federación de los proyectos PTI y APPLE. Además, la facultad incluyo a Roberto Chene de Nuevo Mexico quien es especialista en la resolución de conflictos; Kathleen Osta, de Carolina del Norte, una especialista en estrategias de la comunicación, y Cassie Johnston de la organización PAVE, el PTI del estado de Washington quien conduce el entrenamiento a través de los Colores™, un método de ayudar a individuos encontrar su estilo de aprender. Los comentarios de las evaluaciones del Instituto han sido muy positivos.

Todos los participantes completaron una evaluación sobre el Instituto. Ellos escribieron: fue buena experiencia trabajar con nuestro equipo para desarrollar un plan, esfuerzos para aumentar la colaboración, ganando motivación para el comienzo de un Nuevo PAC (Consejo de Padres), dialogo entre los administradores de la Educación Especial y el equipo de padres para llegar a un acuerdo, barreras y mirar hacia un cambio, metas y formar relaciones.

### Algunos comentarios de los participantes del Instituto:

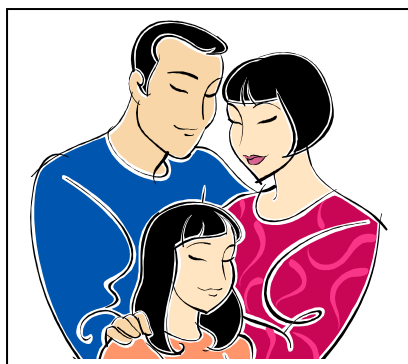
- El contenido de la agenda, tiempo con el equipo para trabajar en los detalles
- Esfuerzos para aumentar la colaboración
- Saber que mientras usted intente comunicarse efectivamente, usted ya ha hecho su parte
- Conocer a los participantes a un nivel personal
- Desarrollar un plan, hablar sobre lo que es importante para el PAC (Consejo de Padres), el distrito escolar y la comunidad
- Aprender, escuchar y comunicar mejor
- Desarrollar una visión y un plan de acción
- La motivación de comenzar un Nuevo PAC (Consejo de Padres) y desarrollar un PAC exitoso
- Copromiso de los miembros del equipo de estar más involucrados
- El equipo está en plan para hacer una gran diferencia en la misión de nuestro PAC
- Trabajar con nuestro equipo con este excelente entrenamiento
- Un dialogo entre los administradores de la Educación Especial y el equipo de padres en acuerdo de las barreras y mirando hacia el cambio
- Comenzar a entender como confiar y establecer una conexión humana
- Comenzar un esfuerzo de colaboración
- Un marco de metas; reorganizando las fortalezas
- Ayudar a formar relaciones
- Aprender lo que los otros distritos están haciendo
- Siempre hay esperanza -no es imposible mirar hacia el futuro



## A.P.P.L.E Informes de Lideres

El proyecto APPLE le ha enviado a los distritos escolares sus Planes de Acción de los equipos para ayudarlos aumentar sus PACs en el próximo año. Estaremos disponible durante este tiempo para trabajar con los equipos e incorporar estas ideas en los futuro Institutos. Estamos trabajando ahora con **Grafton, Canton, Gardner, Medfield y Billerica** para reclutar a padres de sus comunidades para participar al Instituto en el otoño . Para el otoño estaremos en busca de cinco pueblos mas para el plan de investigación del 2007. Estamos disponible para hablar con los miembros del PAC (Consejo de Padres) o el director(a) de la Educación Especial de los pueblos que tengan un interes.

Si desea join nuestro nuevo listserve, porfavor de llamar o mandar un email a **Marilyn Gutierrez-Wilson** ([marilyng@fcsn.org](mailto:marilyng@fcsn.org)) o llame al **(800) 493-2338 x351**.  
Visite nuestro website para mas detalles: [www.fcsn.org/APPLE](http://www.fcsn.org/APPLE)





## A.P.P.L.E Informes de Lideres