

ADHD y la dinamica de la Familia

Doctores y clinicas



Maestros y consejeros

Rosanna M. Batista, MPH
Manejadora de Proyecto/Investigadora
Children's Hospital Boston
Departamento de Emergencia
Rosanna.batista@childrens.harvard.edu
617-919-2447

Ana Fernandes, MA
Asistente de proyecto

Doctor Stephen Porter, MD, MPH, MS
Investigador Principal



Children's Hospital Boston

Breve Resume

- Introduccion: Padres en el Centro (10 minutos)
- Perspectivo Latino (10 minutos)
- Impacto a la familia y el nino. Resume y introduccion basico (20 minutos)
- Proyecto del TDAH lecciones para familias (25 minutos)
- Discusion y preguntas (20 minutos)
- Conclusion y Fin (5 minutos)

Introduccion

Padres en el Centro:

a. Informacion del proyecto:

Padres en el Centro: de Manejo de Informacion sobre el TDAH (en ingles ADHD) es un proyecto que honra a los padres como fuente importante de informacion sobre la salud de sus ninos.

Proyecto de investigacion que mira dos maneras para los padres dar informacion sobre su nino. Anotar informacion sobre el ADHD de su nino usando un papel o una computadora.

b. Demografia:

- | | | | |
|------|---------------|---------------------|---------------------------|
| i. | Padres: | 12/179 | Madres:167/179 |
| ii. | Culturas: | Blanco: 90/179; | Negro: 52/179 |
| iii. | Ciudades: | Dorchester: 32/179; | Roxbury: 9/179; JP: 5/179 |
| iv. | Edad mediana: | 9 anos | |

Perspectivo Latino

- Lenguaje:
Ingles y palabras de la condicion TDAH
- Calidad de la vida:
Salud general, capacidades fisicas, actividades diarias, dolor, comportamiento, bienestar general, amor propio, salud de su hijo, usted y su familia
- Comunidad:
Asimilacion e aculturacion

Impacto de TDAH hasta la familia y niño

- a. Sintomas de TDAH
- b. Tipos de TDAH: ADD y ADHD
- c. Estrategias para mejorar el comportamiento
- d. Dinámico de las familias
- e. Breve ilustración:
 - a. Autismo y
 - b. Desorden Bipolar

Impacto de TDAH hasta la familia y niño

- f. Temas
 - i. Medicinas del TDAH, efectos secundarios, cuestionarios de comportamiento
 - ii. Escuelas:
 - 1. IEP
 - 2. 504



Lecciones importante

- Ambientes:
Escuela, Casa, Clinica, Otro lugar
- Sistema de salud:
Nutricion, Actividad Fisica, Apoyo emocional
- Comunicacion:
Padres, medicos, maestros, vecinos



Discusion y preguntas



Conclusion y Fin

El Futuro de la buena salud de los Niños



- **Defensa**
 - Grupos de apoyo y padres educados (formal y practical)
 - Organizaciones
 - Pacientes activos
- **Legislacion**
 - Companias privadas
 - Escuelas
 - Hospitales
 - Profesionales medicos