

# Como se preparar para uma reunião de IEP

Dra. Patricia Cintra Franco Schram



14 de março de 2009

1

## Lingua dos documentos

- A SUA!!!!

2

## Quando solicitar uma reunião

- Na transição da Early Intervention
- Se suspeita de que precisa educação especial

3

## Como solicitar

- Por escrito
- Fazer uma copia
- Pedir para acusar recebimento e datar a copia
- Solicitar uma reunião inicial para discutir as avaliações
- 5 dias escolares para receber o formulario para consentir as avaliações
- 45 dias escolares para a reunião da equipe do IEP
- Solicitar copia das avaliações que devem estar disponiveis 48horas antes da reunião

4

## Consentimento

- Dentro de 5 dias escolares após a recepção do pedido ou da indicação, o distrito escolar notifica os pais e solicita autorização por escrito para proceder à avaliação.

5

## Reunião pré-avaliação

Os pais podem (devem) pedir uma reunião de pré-avaliação. Nesta reunião, os pais podem:

- Concordar com algumas ou todas as avaliações propostas.
- Solicitar outras avaliações.
- Solicitar que o distrito escolar aceite uma avaliação de fora em lugar da avaliação feita na escola.

6

## Reunião inicial

Reunião previa para discutir **que** avaliações devem ser feitas:

- Acadêmica (educacional)\*
- Teste de QI
- Fonoaudiológica
- Terapia ocupacional
- Fisioterapia
- Análise de comportamento, etc . . .
  
- Fornecer avaliações prévias

7

## Acompanhamento e Avaliação

- Distritos escolares não podem recusar-se a fazer uma avaliação (que foi pedida **por escrito**).
- As avaliações devem ser requisitadas para decidir se a criança é elegível ou não para ter um IEP
- IDEA 2004: Testes e avaliações devem ser fornecidos e administrados **na língua primária** do aluno com o propósito de obter informações exatas do que o aluno consegue fazer academicamente.

8

## Antes da reunião com a Equipe

- Solicite por escrito cópias dos relatórios de avaliação, **Inclusive das recomendações.**  
603 CMR 28.04 (2)(C)
- Você tem direito de receber cópias pelo menos dois dias antes das reuniões da Equipe.
- Providencie com antecedência os relatórios que deseja que a Equipe reveja na reunião.

9

## Preparação para a reunião

- O aluno foi convidado e vai também? Quando e que ele deve ser convidado?
- Convocar uma amiga/acompanhante- comunicar a escola por escrito
- Quem participará?

Alguns dias antes voce deve receber a lista de participantes

10

## Participantes

- Os pais
- O Professor de Educação Especial
- O Professor de Educação Geral
- O Representante do Distrito
- Uma pessoa qualificado para interpretar os resultados da avaliação
- O aluno, se tiver mais de 14 anos\*
- Outros que se relacionem à criança \*\*

11

## Faca a sua lição de casa

- Pagina 1 da IEP (fazer 7 copias para distribuir na reunião)

12

- [http://www.doe.mass.edu/sped/iep/forms/portuguese/portu\\_toc.html](http://www.doe.mass.edu/sped/iep/forms/portuguese/portu_toc.html)

13

## Pagina 1: Parent and/or student concerns

- Preocupações dos pais e/ou do aluno
- Faça uma lista das suas preocupações para compartilhar na reunião do IEP.

14

## Pagina 1: Students' strengths and key evaluation results

- Descreva os pontos positivos, sucessos e necessidades do aluno
  - Descreva estratégias que funcionam melhor para sua criança
  - O estilo de aprendizagem de sua criança
  - Descreva os interesses dela
  - O que sua criança faz de melhor na escola?
  - Quais são os interesses e preferências dela?
- Peça ao estudante para ajudar você a responder essas perguntas, não importa a idade dele/dela. Contudo, se ele/ela está na idade de transição, talvez seja melhor que para ele/ela apresentar essas informações na reunião.

15

## Pagina1 : Vision Statement

- Qual a visão que os pais e o aluno tem para o futuro

16

## Leve tambem

- Reveja e LEVE o último boletim para a reunião para facilitar respostas.

17

**Até aqui, o que voce mostrou a escola?**

18

## Resultados das avaliações

- Procure com antecedência alguém (telefonar para a Rhea assim que solicitar a reunião) que possa ajudar a interpretar os resultados.
- A escola deve entregá-los a você 48 horas antes da reunião
- Reve-los **ANTES** da reunião.

19

## No dia da reunião

- Chegar cedo (10 minutos antes)
- Determinar quanto tempo o aluno ficará na reunião (compatível com a maturidade dele)
- Seja extremamente gentil

20

- Questões para a reunião de IEP:
- Como os pontos fracos serão acomodados para facilitar o aprendizado?
- Quais as acomodações necessárias para progresso efetivo?
- Quais acomodações serão oferecidas no MCAS?
- Quais as modificações necessárias para progresso efetivo?
- Como as modificações vão tocar nos pontos fracos?
- Como o currículo será modificado—especificamente?
- 
- Insista e saia da reunião com um rascunho do IEP
- 

21

## Transição

- O Plano de Transição deve se iniciar quando o aluno fizer 15 anos.
- O aluno deve ser convidado para a reunião da equipe.
- Se for necessário, a equipe deve incluir metas apropriadas como:
  - emprego,
  - treinamento,
  - educação,
  - e habilidades para viver independente .

22

## Decisões na reunião da Equipe

- **Elegibilidade:** A Equipe se reúne para determinar a elegibilidade.
- **Serviços do IEP:** Se a criança é elegível para a educação especial, a Equipe desenvolve um Plano de IEP.
- **Colocação:** A Equipe em seguida discute e determina a colocação da criança.

23

## **Elegibilidade**

24

## A criança precisa de instrução especializada para fazer progresso efetivo?

Instrução Especializada é:

- Modificar, de modo apropriado às necessidades da criança, o conteúdo, a metodologia ou os critérios de desempenho
- Orientar para as necessidades específicas da criança
- Orientar para as necessidades relativas à deficiência
- Assegurar acesso ao currículo geral
- Ir ao encontro dos padrões educacionais.

25

## Ou a criança precisa de serviço relacionado para ter acesso ao currículo geral?

- Fonoaudiologia
- Aconselhamento
- Serviços médicos
- Terapia ocupacional
- Orientação e mobilidade
- Aconselhamento e capacitação de pais
- Fisioterapia
- Tecnologia Assistiva
- Serviços Psicológicos
- Serviços de Reabilitação
- Serviços de Saúde Escolar
- Transporte
- Outros serviços

26

## Colocacao

- SEMPRE vá visitar o local que está sendo recomendado para a sua criança ANTES de assinar o formulário de colocação. Marque outra reunião para colocação após ter visitado a escola proposta. Assim você terá chance de medir os pros e cons da colocação oferecida.
- O IEP e um documento separado. Você pode assinar o IEP e rejeitar a colocação.

27

## Prazo após a reunião da Equipe

- **Os pais decidem** : Se a sua criança se qualificar, você receberá o IEP final dentro de 3 a 5 dias escolares após a reunião da Equipe. Você tem de responder dentro de 30 dias escolares, contados após o recebimento do IEP, com a proposta de serviços e colocação.
- **Os serviços começam** : Se você concordar com os termos do IEP proposto, os serviços começarão imediatamente após sua assinatura no documento do IEP.

28

## Respostas dos Pais ao IEP

### Respostas Opcionais ao IEP

- Aceitar o IEP
- Rejeitar o IEP
- Rejeitar partes do IEP

### Opções de resposta à colocação

- Aceitar a colocação
- Rejeitar a colocação

#### Dicas:

- Você pode rejeitar pela falta de serviços.
- Partes não rejeitadas são aceitas e implementadas.
- Você pode rejeitar um IEP a qualquer momento.

29

## Prazo após o início da prestação de serviços

- **Relatórios de progresso:** Os pais recebem os relatórios de progresso tão freqüentemente quanto os boletins.
- **Revisão anual:** Ao menos uma vez ao ano, a Equipe revê e reescreve o IEP.
- **Reavaliação:** A cada três anos a escola reavalia a criança.
- **Modificação ou emenda do IEP:** Se os pais e a escola concordarem em modificar o IEP sem a presença de toda a equipe, a emenda ou modificação pode ser feita, sem reescrever o IEP.
- **Dica de Advocacia:** Emendas ou modificações do IEP devem ser por escrito, e os pais tem o direito de requisitar um copia do IEP com as emendas e modificações aceitas.

30

## Se a criança não é considerada elegível: dica de defesa

- Os pais serão notificados por escrito dentro de 10 dias escolares.
- O distrito escolar pode discordar que a criança necessite de um IEP e então oferecer o plano da Seção 504.
- Os pais podem rejeitar a decisão de que sua criança não é *elegível* e requisitar uma avaliação independente, assim como uma nova determinação de elegibilidade.
- Uma criança que perde a elegibilidade do IEP, tem o direito de continuar com os mesmos serviços, se os pais solicitarem uma audiência.

31

## Plano 504 e o IEP

### Similaridades

- Decisões da Equipe
- Avaliação
- Recursos para BSEA
- Acomodações nos testes padronizados
- Serviços relacionados

### Diferenças

- Plano por escrito pode não ser exigido
- Sem relatório de progresso
- Sem planejamento da transição
- Proteção da disciplina é limitada

32

### Dica de defesa:

#### Avaliações independentes são importantes

- Se os pais discordam da Equipe sobre a elegibilidade, programa, colocação ou serviços, os pais podem exigir uma avaliação independente.
- A Equipe deve reunir-se novamente para considerar uma avaliação independente dentro de 10 dias escolares após receber o relatório.

33

### Reunindo-se Novamente Com a Equipe: Dicas de Advocacia

- Depois que a avaliação independente estiver completa, a equipe encontra-se para considerar os resultados e para discutir como incluir os resultados no IEP.
- Esta é uma boa oportunidade para resolver qualquer desentendimento.
- Se esta reunião for mal sucedida, o próximo passo é fazer uma apelação através do **Escritório de Apelação de Educação Especial (BSEA)**.

34

Se o processo do IEP não progride ou os serviços não são prestados conforme o combinado  
Contate o

**O Programa de Qualidade Garantida do Departamento de Educação de Massachusetts (Massachusetts Department of Education Program Quality Assurance)**

**781-338-3700**

35

## Parceria entre Pais e Profissionais

- Quando os pais se envolvem na educação de seus filhos, eles se saem melhor na escola.
- A escola de sua criança valoriza seu o envolvimento.
- Faça um parceria para trabalhar juntos com eles para obter os melhores resultados para a sua criança.

36

## Vocês Podem se Tornarem Parceiros das seguintes maneiras:

- Fornecendo um ambiente de estudo em casa
- Trabalhando para ter uma comunicação honesta e aberta entre a casa e a escola
- Voluntariando-se na escola de sua criança
- Ajudando sua criança a estudar em casa
- Tomando decisões na reuniões da Equipe, Special Education Parent Advisory Councils, School Councils, e Comitês de Escola
- Envolvendo-se com a comunidade para encontrar recursos para sua criança e sua escola.

37

- Vamos escrever um IEP para a sua criança?

38