

Tự Quyết Tâm là gì?

- Kỹ năng, kiến thức, và niềm tin để giúp cho một người có thể:
 - Tin vào chính mình
 - Nhận biết được ưu khuyết điểm của chính mình
 - Kiểm soát được cảm xúc và hành vi của chính mình
 - Làm việc với người khác
 - Đưa ra chọn lựa và giải quyết vấn đề
 - Lập mục tiêu và đạt được chúng
 - Làm chủ cuộc sống của chính mình

Tại sao sự tự quyết lại quan trọng?

- Mọi người đều giao tiếp, và tiếng nói cần phải được lắng nghe và tôn trọng
- Bất kể là có khả năng hay bị khuyết tật, ai cũng có nhu cầu và quyền đưa ra quyết định cho chính mình
- Ai cũng có ưu điểm, và ai cũng nên được tạo cơ hội để cố gắng đạt được mục tiêu của mình.
- Học sinh tự quyết thường có nhiều động lực, kiên trì và lạc quan về cuộc sống của chính mình,

Nguồn thông tin

Trung Tâm LINK, một dự án chuyển tiếp tại Liên đoàn trẻ em cần sự trợ giúp đặc biệt
www.fcsn.org/linkcenter

Trang mạng về Chuyển tiếp của Sở Giáo dục Chương trình giáo dục đặc biệt
www.doe.mass.edu/sped/secondary-transition

Hướng dẫn Hỗ Trợ Kỹ Thuật SPED 2016-2: Phát huy sự tự quyết cho học sinh để Cải thiện thành quả của học sinh
<http://www.doe.mass.edu/sped/advisories/2016-2ta.pdf>

Luật 411 về việc tiết lộ khuyết tật: Cẩm nang dành cho Thanh niên khuyết tật, www.ncwd-youth.info/411-on-disability-disclosure

Dự án Tôi Quyết Tâm của Phòng Giáo Dục bang Virginia <http://www.imdetermined.org>



**Massachusetts Department of
Elementary and Secondary Education**

75 Pleasant Street
Malden, MA 02148
781-338-3000 | www.doe.mass.edu



FEDERATION FOR CHILDREN
WITH SPECIAL NEEDS

**Federation for Children
with Special Needs**

The Schrafft Center
529 Main Street, Suite 1M3
Boston, MA 02129
800-331-0688 | www.fcsn.org

TIPS: Chuyển Tiếp Thông tin dành cho Phụ huynh và Học sinh có IEP

(Tuổi 14-22)



Sự Tự Quyết

Một loạt các tài liệu được thiết kế bởi Trung Tâm LINK - một dự án của Liên Đoàn Trẻ Em Cần Sự Trợ Giúp Đặc Biệt, Và Phòng Giáo Dục bang Massachusetts

Tự Quyết cho Học sinh: Điều bạn cần biết...

Điều 1: Học sinh sẽ có kết quả việc làm tốt hơn về trường đại học và việc làm nếu...

- Các em biết tại sao, làm thế nào, khi nào và tiết lộ khuyết tật với ai
- Chúng biết về ưu khuyết điểm của mình
- Chúng hiểu được chúng cần hỗ trợ ra sao ở những thời điểm khác nhau trong ngày
- Chúng có thể chia sẻ ý kiến và tự cải thiện mình
- Chúng có thể yêu cầu được giúp đỡ khi chúng cần
- Chúng có thể chọn người đáng tin cậy để xin hướng dẫn

Mỗi học sinh đều có mức độ tự lập khác nhau và cần được giúp đỡ, và ai cũng có thể tự quyết được.

Điều 2: Nếu học sinh có tính tự quyết...

- Chúng cảm thấy được tôn trọng, và điều này giúp các em có hành vi và thái độ khả quan
- Chúng kiểm soát quyết định của chính mình chứ không dựa vào những quyết định người khác đưa ra cho mình
- Chúng tự đứng lên bảo vệ mình chứ ít khi bị trở thành nạn nhân
- Chúng có thể tạo ra những điều hay cho chính bản thân và những người khác

Học sinh khuyết tật nên được đối xử giống như tất cả các học sinh khác

Điều 3: Đội ngũ IEP cần phát triển kế hoạch chuyên tiếp tốt khi các học sinh và gia đình có tính tự quyết ...

- Mô tả các học sinh tương tác trong trường học, tại nhà, trong cộng đồng và trong các môi trường xã hội khác ra sao
- Chia sẻ những gì học sinh cần, những gì học sinh giỏi, những gì học sinh thích, và những việc học sinh thích làm liên quan đến công việc, giáo dục, cuộc sống, và tham gia vào cộng đồng
- Thảo luận cách học sinh nâng cao tính tự quyết bên ngoài môi trường trường học
- Hỏi nhà trường hỗ trợ học sinh tăng cường tính tự quyết bằng cách nào



Khuyến khích sự Tự Quyết trong nhiều môi trường khác nhau

Ở trường, học sinh có thể được học được kĩ năng tự quyết bằng cách:

- Học cách tham gia - thậm chí dẫn đầu cho buổi họp IEP
- Dùng Kế Hoạch Học Tập Cá nhân để lập ra kế hoạch
- Chia sẻ với thầy cô giáo để có thêm hỗ trợ giúp cho học sinh thành công trong lớp
- Chọn thức ăn gì cho bữa ăn trưa
- Giải quyết mâu thuẫn với bạn
- Dẫn đầu nhóm
- Tự điền đơn xin Trợ Cấp Sinh Viên Liên bang (FAFSA)
- Chọn Kỹ thuật Hỗ trợ phù hợp cho các em
- Lên kế hoạch cho mỗi ngày hoặc mỗi tuần

Ở nhà, học sinh có thể được học được kĩ năng tự quyết bằng cách:

- Chọn trường học phù hợp cho mình, bao gồm cả việc học và tìm hiểu về Các Lựa Chọn trong việc hỗ trợ Khuyết tật
- Tự uống thuốc mà không cần nhắc nhở hoặc gọi bác sĩ lấy hẹn
- Xin và giữ được việc làm trong hè
- Quản lý tiền bạc của mình
- Tự giặt giũ và tự chuẩn bị buổi ăn
- Chọn những gì thích làm vào cuối tuần
- Tự chọn quần áo cho mình
- Mời bạn đi cùng mình đến lễ tổng kết năm học
- Đi lại bằng phương tiện công cộng hoặc học lái xe
- Làm thiện nguyện với các tổ chức dịch vụ của địa phương

Nghiên cứu cho thấy là kĩ năng tự quyết giúp học sinh thành công trong trường học và việc làm.