



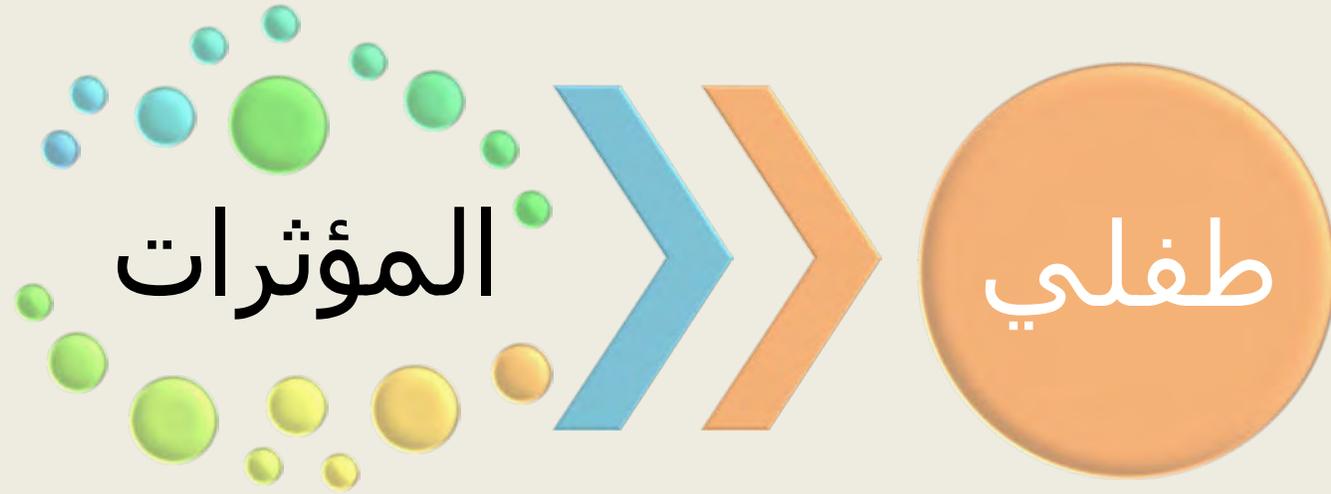
ماذا بعد التشخيص؟

د. أمل حسين العوامي
استشارية طب الأطفال التطوري السلوكي
مركز توفتس الطبي
10/3/2018

الرؤية المستقبلية



ماهي العوامل المؤثرة على طفلي ؟



العوامل

النتائج

تعريف الفاعلية من منظمة الصحة العالمية

- **6 Domains of Functioning:**
- Cognition – understanding & communicating
- Mobility– moving & getting around
- Self-care– hygiene, dressing, eating & staying alone
- Getting along– interacting with other people
- Life activities– domestic responsibilities, leisure, work & school
- Participation– joining in community activities

◦ ٦ مجالات للفاعلية

- الإدراك: الفهم و التواصل
- إمكانية التنقل: الحركة و التنقل بين الأماكن
- العناية الذاتية: النظافة, ارتداء الملابس, الأكل, و الاعتماد على النفس
- التدبر: التفاعل مع الآخرين
- الأنشطة المعيشية: مسؤوليات البيت, الاستحمام, العمل و المدرسة.
- المشاركة: الانضمام الى الفعاليات المجتمعية

The 6 F-words Of Disability



الفاعلية
Function



العائلة
Family



اللياقة
Fitness



المرح
Fun



الأصدقاء
Friends



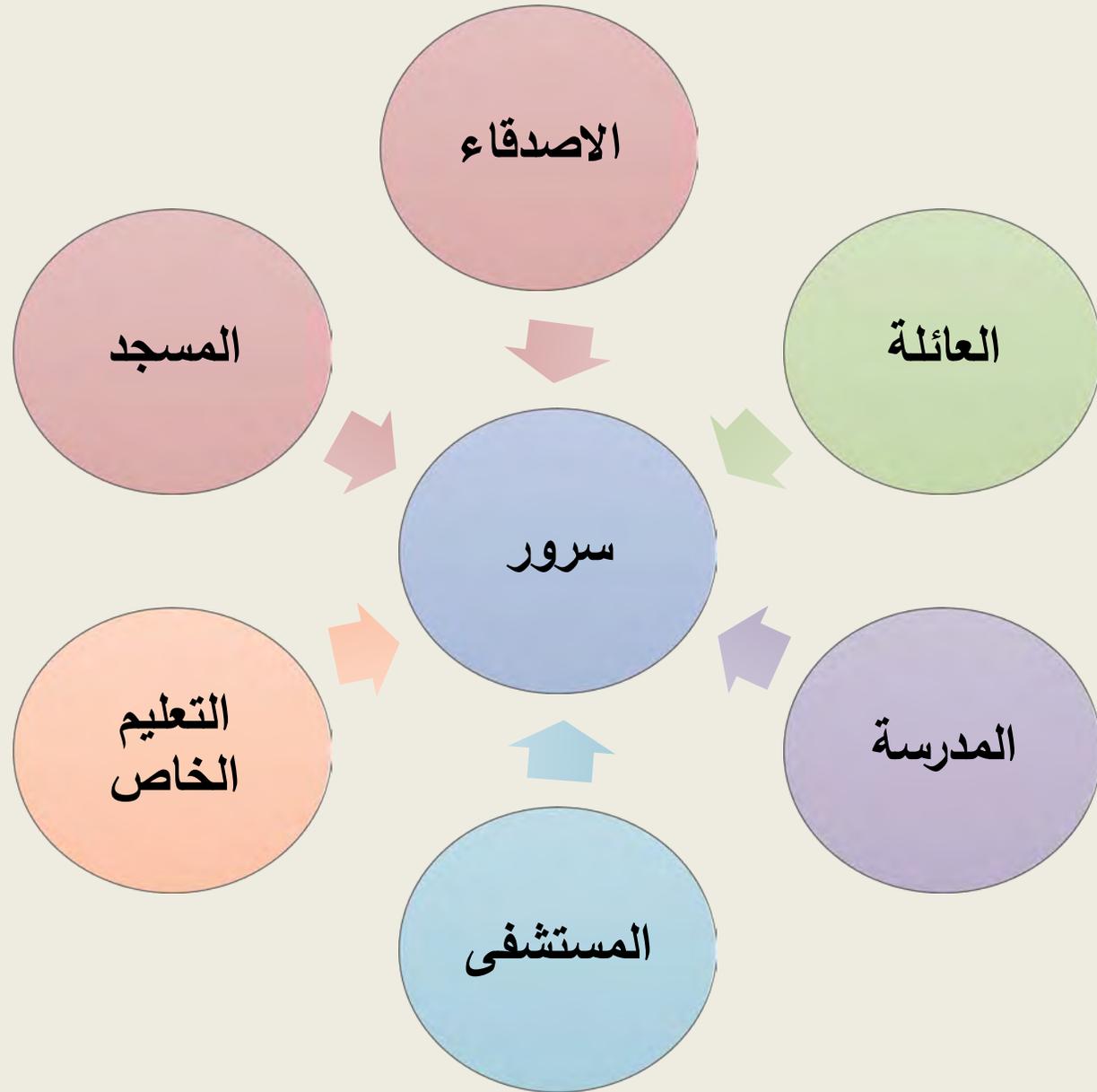
المستقبل
Future





المستقبل

علاقة من الطرفين	
علاقة قوية	
علاقة ضعيفة	
علاقة مقطوعة	



الخطة الفردية المنزلية IEP For Home

المهارة او الهدف
التعليمي

وصف المهارة والأهداف

المتعة والمرح

صدق او لا تصدق، ان المرح مع الاهل والأباء هو شيء مكتسب
ويتعلمه الأطفال. بدون المرح والمتعة يصعب تطوير أي
المهارات. إحساس الطفل بالمتعة والمرح معك يساعده على
التعلم منك بسهولة.

الخطة الفردية المنزلية IEP For Home

المهارة او الهدف التعليمي

وصف المهارة والأهداف

النوم

لا يتعلم الأطفال النوم بنجاح وفعالية لوحدهم. بل يجب ان يتعلموا ويكتسبوا هذه المهارة. النوم الجيد يعني النوم في أوقات معينه من الليل واستمرار النوم طوال الليل، والاستغراق في النوم لعدد ساعات مناسبة لعمر الطفل. في اغلب الأحوال هذا يعني لكثير من الأهالي ان ينام الطفل في سريره لوحده وليس مع الوالدين. هذه المهارات لابد من مساعدة الطفل على تعلمها.

IEP For Home الخطة الفردية المنزلية

المهارة او الهدف التعليمي	وصف المهارة والأهداف
الاكل	يتعلم الأطفال عادات الاكل الصحية إذا توفر الطعام الصحي لهم. من المحبذ ان يتعلموا آداب الجلوس على المائدة وتناول الاكل المتنوع والاكل في أوقات محددة. لا يولد الطفل بهذه المهارات لابد ان يتعلمها ليكتسبها.

الخطة الفردية المنزلية IEP For Home

المهارة او الهدف التعليمي	وصف المهارة والأهداف
الحركة والنشاط	يحتاج الأطفال للحركة والنشاط. وبعض الأطفال بحاجة للحركة أكثر من الآخرين. لابد من ايجاد أوقات يومية مخصصة للفعاليات الحركية والأنشطة الترفيهية. هذه أوقات معلومة لتنشيط الدورة الدموية

الخطة الفردية المنزلية IEP For Home

المهارة او الهدف
التعليمي

وصف المهارة والأهداف

اتباع الروتين

لا يولد الأطفال ولديهم المقدرة على اتباع الروتين. يتعلم الأطفال اتباع الروتين بمساعدة الكبار. اتباع الروتين يعني عمل نفس الأنشطة في نفس الأوقات المعلومة. على سبيل المثال: الاستيقاظ والتهيؤ للذهاب للمدرسة، الجلوس في الفصل، تناول الوجبة الغذائية، تخصيص وقت للمتعة واللعب، والتجهيز لوقت النوم كل ذلك يعتبر جزء من الروتين. اتباع الروتين امر مكتسب ولا بد تعليمه للأطفال.

الخطة الفردية المنزلية IEP For Home

المهارة او الهدف
التعليمي

وصف المهارة والأهداف

اتباع النظام

لا يولد الأطفال ولديهم المقدرة على اتباع الأنظمة. ان اتباع الأنظمة قد يكون من أصعب الأشياء التي يتعلمها الطفل. من الصعب ان لا تعمل ما بدا لك في أي وقت او حال تشاء! عندما يتعلم الأطفال الأنظمة، فانهم لا يتعلموا طرق الأمان وتحمل الإحباط فقط بل يتعلموا شيء مهم اخر الا وهو "ما هو الشيء المهم والشيء الغير مهم" في الحياة. على سبيل المثال: عندما يتعلموا قوانين السلامة وما هو امن او غير امن، فانهم يتعلموا شيء مهم جدا في الحياة. على سبيل المثال أيضا تعلم قانون " القيام بالعمل اولا ومن ثم اللعب" حيث يتعلم الأطفال تأجيل المتع. ليست الأولوية للاستمتاع الان، يمكن للمرح ان ينتظر.

IEP For Home الخطة الفردية المنزلية

المهارة او الهدف التعليمي	وصف المهارة والأهداف
تكوين صداقات	ان تكوين الصداقات قد يكون تلقائيا وطبيعيا لبعض الأطفال، لكن ليس للجميع. بغض النظر عن عدد الأصدقاء والمعارف لدينا، فإننا جميعا لابد ان نتعلم كيف نتعامل مع الاخرين. كذلك لابد ان نتعلم كيف نستمتع ونمرح مع الاخرين.

الخططة الفردية المنزلية IEP For Home

المهارة او الهدف
التعليمي

وصف المهارة والأهداف

التعلم المدرسي

لابد ان يتعلم الأطفال في المدرسة. المهارات التي تكلمنا عنها في هذا الجدول ضرورية وقد تكون اهم من التعلم المدرسي او انهاء الواجبات المدرسية. ان المهارات الحياتية تهيئ الطفل للنجاح في المدرسة ويجب ان يتقنها أولاً. في بعض الأحيان من الأفضل البدء في تدريب الطفل على هذه المهارات قبل التدريب على مهارات التعليم المدرسية.

