



Conferências de Pais e Professores: Dicas para o Sucesso



Como podem as famílias e os professores aproveitarem das conferências?

Todo ano, a maioria das escolas elementares, médias e da High School patrocinam as “Conferências de Pais e Professores”. As Conferências de Pais-Professores são ocasiões especiais nas quais os professores colocam toda a ênfase na comunicação em torno do progresso individual do aluno na escola. Lembre-se de que você é um especialista em relação a seu filho ou filha. O professor é o especialista nas coisas que os alunos necessitam aprender no nível de suas séries. As dicas neste Boletim ajudarão para que aproveitem ao máximo o seu tempo juntos.

Os pais têm um trabalho importantíssimo. Eles devem conduzir seus filhos no caminho certo para que tenham vidas bem-sucedidas, para que possam vencer os desafios que enfrentarão quando adultos. Este enorme empreendimento exige parceiros poderosos. Os professores são os parceiros chave de seus filhos. A pesquisa tem demonstrado que quando as famílias¹ e os educadores se aliam como parceiros na ajuda da educação das crianças, elas têm um melhor desempenho e da mesma forma as escolas.

Before the Conference

- Converse com seu filho sobre a escola. Informe-se sobre suas matérias mais favoritas e as menos favoritas. Informe-se por que. Deixe que seu filho ou filha saiba que você estará conversando com seu professor. Informe-se se existe algum assunto do qual ele/ela gostaria que você abordasse. Considere a inclusão na conferência dos alunos da escola média e secundária.
- Esteja preparado(a) para compartilhar informação sobre seu filho. Pense sobre as esperanças e os sonhos que você tem para o futuro de seu filho. Se seu filho tem necessidades especiais, faça uma anotação das acomodações ou acessos que deram resultado. Preste atenção nos talentos e capacidades especiais tanto quanto nas preocupações.
- Reveja os resultados dos testes mais recentes, os boletins escolares ou trabalhos escolares que demonstrem as capacidades e os desafios de seu filho. Se seu filho prestou as provas estatais, leve os resultados a reunião especialmente se você tem alguma pergunta sobre como interpretá-lo e sobre o seu significado. Esta é uma ferramenta valiosa para ajudar você e o professor a identificar áreas onde existam a necessidade de uma atenção especial.
- Traga uma lista das perguntas que você gostaria de fazer. Como o tempo é limitado, coloque as mais importantes em primeiro lugar.

Conversar com o Professor de Seu Filho

Ser convidado para uma conferência de pais-professores não significa que seu filho esteja com um problema! Uma conferência de pais-professores é um encontro entre você e o professor de seu filho para discutir o progresso de seu filho na escola. Os professores marcam estes encontros porque sabem que os pais podem ajudá-los a entender sobre as capacidades e as necessidades de aprendizado de seus alunos. Os professores também sabem que os pais podem ser parceiros valiosos ao apoiarem em casa a educação de seus filhos. O encontro dá uma oportunidade a você e ao professor de seu filho de compartilhar informação que ajudará vocês a trabalharem juntos para o sucesso de seu filho.

Como pai, você pode solicitar encontros durante o ano, quando quer que tenha perguntas sobre a educação de seu filho. Embora estar em contato com o professor de seu filho seja uma boa idéia na decorrência de todo o ano, estes encontros individuais oferecem uma oportunidade para que seu relacionamento se aprofunde e que construa uma aliança forte com o professor de seu filho.

- Traga uma caneta e papel para anotar informação de contato para o professor e quaisquer ações que vocês dois tenham concordado em tomar.
- Providencie um tradutor no caso de precisar. Se tiver um amigo ou membro da família que possa traduzir para você, faça o maior esforço para trazer essa pessoa. Caso não possa, notifique a escola com antecedência de que necessitará de um tradutor. A escola deverá colocar todo o seu empenho para providenciar um para você. É importante que o aluno não seja o tradutor.

Na Conferência

- Ponha-se em ação com uma atitude positiva. Chegue no horário—ou até mais cedo—e chegue com um sorriso amigável. Mesmo que já tenha se encontrado antes com o professor, apresente-se e diga-lhe quem é o seu filho.
- Demonstre que você está profundamente interessado no sucesso acadêmico de seu filho, que você aprecia o trabalho do professor e que você espera ser um parceiro pleno na educação de seu filho.
- Assegure-se de que o professor esteja ciente de qualquer aprendizado especial/ ou necessidades de cuidados de saúde dos quais seu filho necessita.
- Informe-se sobre o que a sala de aula estará aprendendo durante o próximo período de avaliação.
- Informe-se sobre as maneiras específicas pelas quais você pode apoiar em casa, o aprendizado de seu filho ou filha. Informe-se sobre qual a melhor maneira de ajudar com o dever de casa ou como ajudar a organizar o trabalho da escola. Informe-se sobre as folhas de estudo e outras informações que possam ajudar seu filho.
- Informe-se como você e o professor poderão se manter em contato de uma forma regular. Informe-se quando você pode esperar boletins de progresso regular.

- Se você não entender alguma coisa, peça uma explicação. Ser um parceiro significa que você compreende o que cada um de vocês está pensando ou fazendo.
- Se você não concorda com o professor, discuta sobre porque pensa desta maneira sobre o assunto. Conversar sobre as diferenças de opinião podem levar a um melhor caminho na ajuda a seu filho.
- Pergunte ao professor quais são as áreas que necessitam de melhoramento e se existe a necessidade e a disponibilidade de aula particular ou ajuda adicional.
- Informe-se sobre qual é a forma pela qual o professor prefere ser contatado: e-mail, mensagem via celular, bilhetes, contato pessoal ou de uma outra forma. Faça pequenas anotações de informação para contato. Alguns professores agora usam websites ou boletins de classe.
- Deixe que o professor saiba qual a melhor maneira de entrar em contato com você. Se for enviado material impresso para a sua casa, informe-se sobre com que frequência o material é enviado para que possa pro-curá-lo. Informe ao professor se o material escolar necessita ser traduzido no idioma falado em sua casa.

Depois da Conferência

- Envie ao professor uma nota de agradecimento. Durante o ano, é bom entrar em contato com o professor quando tiver algo positivo a dizer sobre o que seu filho aprendeu.
- Inclua seu filho como parte da equipe. Enfatize que vocês estão todos trabalhando juntos. Quando o progresso for alcançado, comunique a seu filho e ao professor.
- Os alunos da escola Média (da quinta a oitava série), estão começando a ter controle de seu próprio aprendizado. Apoie a sua independência mesmo enquanto ainda estiver mantendo contato com os

professores. Tenha seu pensamento na futura faculdade ou vida após o 2º grau. Informe-se sobre que cursos são cruciais agora para a preparação para a faculdade. Ajude o seu filho ou filha a selecionar tantos cursos rigorosos quantos forem possíveis.

- Os alunos da High School devem passar nos testes da 10º grau de leitura e matemática e em um teste de Ciências e Tecnologia/ Engenharia para que possam receber o diploma. Se as notas demonstrarem que seu filho necessita de ajuda extra para passar, peça imediatamente pelas aulas particulares extras.
- Verifique suas anotações. Comece de imediato a fazer as coisas que você e o professor concordaram em fazer. Discuta os planos com seu filho.
- Mantenha-se em contato com o professor para discutir o progresso e faça os ajustamentos necessários.
- Se você não puder comparecer a uma conferência na escola, marque uma para outro lugar ou horário. Encontre uma maneira que seja adequada para você.

Recursos Conferências de Pais e Professores

“Making Parent-Teacher Conferences Work for Your Child,” National PTA Website, www.pta.org.

“Tips for Successful Parent-Teacher Conferences at Your Child’s School,” Colorín Colorado Website, www.colorincolorado.org.

“Making the Most of Your Parent-Teacher Conference,” and “Planning Form for Parent-Teacher Conferences,” Schwab Learning Website, www.schwablearning.org.



FEDERAÇÃO PARA CRIANÇAS
COM NECESSIDADES ESPECIAIS

The Schrafft Center
529 Main Street, Suite 1M3 | Boston, MA 02129
617-236-7210 | 1-800-331-0688
info@fcsn.org | www.fcsn.org

Informing, Educating, Empowering Families

Este artigo foi escrito originalmente por Janet R. Vohs, Diretora de Publicações e Currículo, PIRC de Mass, como um Boletim do Clube dos Pais. Foi financiado pelo Ministério de Educação dos EUA, Escritório de Inovação e Melhoria, Subvenção # U310A050001. As visões e opiniões aqui expostas não refletem necessariamente a posição nem as políticas do Ministério de Educação dos EUA.

This article was updated by the Family and Community Engagement Team (FACET) at the Federation for Children with Special Needs, March, 2014. For more information about this article, please call the Federation at 1-800-331-0688. Permission is granted to copy or reprint this article in whole or in part. Please credit the Federation for Children with Special Needs. Readers are encouraged to contact their local school administration as part of any and all discussions regarding a child’s education.