



O que é preciso saber sobre a *Intervenção Precoce*

Os pais são os primeiros professores dos filhos. Talvez você esteja preocupado com o desenvolvimento do seu filho. Ou talvez saiba que ele tem uma deficiência.

Este folheto contém informações sobre um serviço chamado *Intervenção Precoce* (*Early Intervention*, ou *EI*, na sigla em inglês) que pode estar disponível para seu filho.

Os temas incluem:

- O que é Intervenção Precoce?
- Quem pode ser elegível?
- O que acontece em caso de desacordo?
- O que acontece quando meu filho completa 3 anos?

FCSN
The Schrafft Center
529 Main Street, Suite 1M3, Boston, MA 02129
(800) 331-0688 | (617) 236-7210





O que é a Intervenção Precoce (EI)?

É um sistema de serviços destinado a ajudar bebês e crianças pequenas com atrasos ou deficiências no desenvolvimento, bem como suas famílias.

Os serviços de EI ajudam as famílias e os cuidadores de bebês e crianças pequenas que atendem aos requisitos. Eles ajudam as crianças a atingir indicadores-chave de desenvolvimento nos três primeiros anos de vida, como, por exemplo:

- Físico (alcançar, rolar, engatinhar e andar)
- Cognitivo (pensar, aprender, resolver problemas)
- Comunicação (falar, ouvir, compreender)
- Social/Emocional (brincar, sentir-se seguro e feliz)
- Habilidades da vida cotidiana (comer, vestir-se)

Quem pode ser elegível para o IE?

Qualquer família de Massachusetts com uma criança desde o nascimento até os 3 anos de idade que:

- não esteja atingindo os marcos de desenvolvimento adequados para a idade;
- tenha sido diagnosticada com certas condições que resultam em um atraso no desenvolvimento;
- tenha um histórico médico ou social que possa colocar a criança em risco de um atraso no desenvolvimento.



Veja os
Indicadores Aqui
bit.ly/3rtEt9f

Se você estiver preocupado com o desenvolvimento de sua criança, pode solicitar uma avaliação de EI

Como posso obter serviços de EI para meu filho?

Encontre um
programa



Faça um
encaminhamento



Elegibilidade



IFSP



Início dos
Serviços

Encontre o prestador de
serviços de EI na sua área



[mass.gov/info-
details/ei-program-
contact-information](https://mass.gov/info-details/ei-program-contact-information)

Qualquer pessoa
pode se inscrever
diretamente no
programa de EI.
Não é necessário
encaminhamento
médico ou do plano
de saúde.

A equipe do EI
realizará uma
avaliação para
determinar a
elegibilidade.

Se a criança atender
aos requisitos, o EI
elaborará um Plano
Individualizado de
Serviços Familiares
(IFSP). O IFSP é um
documento escrito que
descreve os serviços do
EI que seu filho e sua
família receberão.

O EI dispõe de um
total de 45 dias
corridos para avaliar
a criança e preencher
o IFSP. Os serviços
podem ter início
assim que o IFSP for
assinado.



Quais serviços a IE oferece?

Serviços como terapia da fala e da linguagem, terapia médica e terapia ocupacional. Consulte [34 CFR 303.13\(b\)](#) para ver a lista completa de serviços que devem ser personalizados para atender às necessidades individuais da família e da criança.

Onde os serviços serão prestados?

Os serviços de EI são prestados no ambiente natural da criança, sempre que possível. Isso pode ser em casa, em um grupo de brincadeiras, em uma creche ou em outros ambientes comunitários.

Há algum custo para a família?

As famílias não precisam pagar nada.

O que são os serviços especializados da IE e quem pode ter acesso a eles?

Os serviços especializados são apoios adicionais prestados por um profissional qualificado, que se somam aos serviços de educação especial que seu filho já recebe. Esses serviços ajudam a alcançar os objetivos estabelecidos no Plano Individualizado de Serviços Familiares (IFSP) do seu filho.

Seu filho pode ser elegível para receber Serviços Especializados caso já esteja inscrito no EI e tenha recebido diagnóstico de **Transtorno do Espectro Autista (TEA)**, **cegueira/perda de visão**, **surdez e hipoacusia**, ou **necessidades médicas complexas**.





E se eu e a equipe da IE não chegarmos a um acordo?

Caso tenha alguma reclamação sobre os serviços ou o programa de intervenção precoce, você pode recorrer ao **processo de resolução de disputas da intervenção precoce** para tratar de suas preocupações

Resolução Informal de Conflitos

- Fale com o Coordenador de Serviços ou com o Diretor do Programa para esclarecer qualquer dúvida.
- Caso o Coordenador de Serviços ou o Diretor do Programa não estejam disponíveis, você pode solicitar uma reunião do IFSP.

Resolução Formal de Conflitos

	Mediação	Denúncia Administrativa Formal	Audiência com Garantias Processuais
Diferenças entre os Processos	Processo voluntário que reúne as partes com um mediador imparcial, qualificado e treinado. O mediador ajuda as partes a se comunicarem entre si, discutindo suas preocupações e resolvendo suas divergências.	Documento escrito utilizado para notificar o órgão principal do estado ou outro órgão público de que um prestador de Serviços de Intervenção Precoce (EI) não cumpriu os requisitos legais estabelecidos e para solicitar uma decisão oficial por parte do estado.	Processo utilizado para resolver uma reclamação por escrito apresentada por um pai que solicita uma audiência perante um conselheiro auditor.
Quais problemas?	Qualquer questão prevista na Parte C da Lei de Educação para Pessoas com Deficiência (IDEA), incluindo questões que tenham ocorrido antes da apresentação de um pedido de procedimento de garantia processual. Ambas as partes devem dar seu consentimento para a mediação.	Você pode apresentar uma reclamação se acreditar que o programa de EI violou seus direitos. Por exemplo, se a IE não prestar os serviços listados no IFSP ou alterar os serviços do IFSP sem o seu consentimento.	A discordância pode dizer respeito à elegibilidade de uma criança para os serviços de educação especial, aos tipos de serviços de educação especial, a algumas questões processuais e prazos, desde que envolvam a prestação de serviços adequados ou algo registrado no prontuário da criança.

	Mediação	Denúncia Administrativa Formal	Audiência com Garantias Processuais
Quando Utilizar	Disponível a qualquer momento.	A denúncia deve ser apresentada no prazo de um (1) ano a partir da data em que as infrações ocorreram.	Deve ser apresentada no prazo de dois (2) anos a partir do momento em que as infrações ocorreram.
Responsável pela tomada de decisões	As partes, incluindo os pais, trabalham juntas para encontrar soluções e controlam o resultado.	O Estado investigará a denúncia e tomará uma decisão a respeito.	Um conselheiro auditor toma a decisão relativa à audiência.
Custo financeiro/Quem paga	Sem custo para a família. O mediador e as instalações são fornecidos com recursos públicos.	Sem custo para a família. A investigação é conduzida e a decisão é tomada com recursos públicos.	Sem nenhum custo para a família pela audiência, pelo funcionário responsável pela audiência, pelas instalações, pelo intérprete, se necessário, e pela transcrição da audiência.
Período de tempo	O mediador agendará a mediação no prazo de 14 dias corridos.	A decisão por escrito deve ser emitida no prazo máximo de 60 dias corridos a partir da data de apresentação da reclamação.	A audiência deve ser concluída e a decisão tomada no prazo de 30 dias corridos a partir da data em que a reclamação relativa ao devido processo foi recebida.
Como apresentar a solicitação	 bit.ly/43911cl	 bit.ly/3NHjTd3	 bit.ly/44A8ZMW



Ao encerrar a Intervenção Precoce: O que você precisa saber antes de seu filho completar três anos?

Além de ser um momento de comemoração, completar 3 anos também marca a transição dos serviços de Intervenção Precoce para a Educação Especial, caso seja determinado que seu filho se qualifica para receber esses serviços.

Intervenção Precoce

Educação Especial

Departamento de Saúde Pública de MA

Departamento de Educação Primária e Secundária de MA

Crianças de 0 a 3 anos

Crianças de 3 a 22 anos

Elegibilidade para os serviços com base na porcentagem de atraso em determinadas áreas do desenvolvimento

Elegibilidade para os serviços depende da existência de uma deficiência enquadrada em uma das categorias de classificação definidas, e deve ser comprovado que a deficiência afeta a aprendizagem.

Serviços prestados em “ambientes naturais”

Serviços prestados no “ambiente menos restritivo” (LRE)

Plano Individualizado de Serviços Familiares (IFSP)

Programa de Educação Individualizada (IEP)

Revisão a cada 6 meses

Revisão uma vez por ano e Reavaliação a cada 3 anos



Qual é o prazo do processo ao completar 3 anos?

2 anos de idade

Prepare-se. Crie uma história sobre seu filho. Quais são seus sonhos e sua visão para ele?
Explore as opções disponíveis na comunidade. Que tipos de programas existem na sua comunidade? Seu filho precisará de ajuda para participar desses programas?

2 anos e 3 meses – 2 anos e 9 meses
(recomendado antes ou quando a criança completar 30 meses)

Reunião da Conferência de Transição. Essa reunião é organizada pelo programa de Intervenção Precoce (EI) do seu filho. Prepare-se para falar sobre os pontos fortes e as necessidades de sua criança. Junte os documentos necessários antes da reunião para que sejam analisados pela equipe. Essa reunião também é uma oportunidade para você fazer perguntas, expressar suas preocupações e apresentar sugestões para o plano do seu filho. As notificações também devem ser feitas dentro desse prazo.

Opção de recusa: Os pais podem recusar a notificação ao distrito escolar e a divulgação de informações pessoais mínimas. As famílias têm 30 dias corridos para recusá-la.

Notificação e avaliações. Assim que o distrito escolar for notificado sobre sua decisão de que seu filho seja avaliado para a Educação Especial, e você tiver assinado e devolvido o formulário de consentimento, o distrito escolar realizará a avaliação para determinar a elegibilidade de sua criança.

Antes de completar 3 anos

Caso seja determinado que seu filho atenda aos requisitos para receber serviços de educação especial, a equipe do IEP, que inclui os pais, se reunirá para elaborar um Plano Educacional Individualizado (IEP).

Não é permitido: fazer encaminhamento a outros recursos comunitários ou solicitar uma Avaliação Educacional Independente para recorrer da decisão.

Caso seja determinado que seu filho é elegível, o Plano Educacional Individualizado (IEP) deve ser elaborado e implementado para que os serviços tenham início pontualmente quando a criança completar 3 anos.

3 anos de idade

Se o terceiro aniversário de nascimento ocorrer no final da primavera ou no verão, a equipe do IEP deve discutir os serviços de extensão do ano letivo (ESY).

Se uma criança completar 3 anos no verão, a equipe do IEP determinará a data de início dos serviços do IEP.



Recursos

Encontre o Programa EI mais Próximo de Você

mass.gov/info-details/ei-program-contact-information

FCSN <https://fcsn.org/>

Resolução de Conflitos da Intervenção Precoce

mass.gov/early-intervention-dispute-resolution

Workshops sobre Educação Especial - <https://fcsn.org/calendar/>

1-2-3 Cresça! Um programa sobre o desenvolvimento do seu filho.

shriver.umassmed.edu/education/instructional-programs-training/1-2-3-grow/

Formulários de Direitos da Família e Salvaguardas Processuais na Intervenção Precoce

<https://www.mass.gov/lists/early-intervention-family-rights-procedural-safeguards-forms>

Divisão de Intervenção Precoce (EI)

mass.gov/orgs/early-intervention-division

Guia para famílias sobre o processo de encaminhamento para intervenção precoce

<https://massclearinghouse.ehs.state.ma.us/product/EI4624kit.html>

Guia para famílias sobre a avaliação de elegibilidade para intervenção precoce

<https://massclearinghouse.ehs.state.ma.us/product/EI4625kit.html>

Guia para a Família sobre o Processo do Plano Individualizado de Serviços Familiares (IFSP)

<https://massclearinghouse.ehs.state.ma.us/product/EI4626kit.html>

Guia para famílias sobre a transição da intervenção precoce para a vida adulta

<https://massclearinghouse.ehs.state.ma.us/product/EI4627kit.html>

