

## 什麼是殘障資訊披露？

殘障資訊披露是個人與他人分享有關自己殘障的資訊。有關殘障的資訊披露是自願性的，完全是個人的決定。個人可為了在工作場所或學校享受便利措施、接受適當的醫療護理或感到在某種人際關係中需要這樣做時披露此類資訊。

## 為什麼披露殘障資訊很重要？

如果您需要獲得便利措施或服務才能在工作場所或學校取得成功，您必須披露殘障資訊才能接受服務。作為殘障人士，  
《美國殘障人法案》（ADA）確保您能夠參與工作場所、學校和所在社區的活動。此外，《美國殘障人法案》（ADA）、《家庭教育權利與隱私法》（FERPA）及《1996 年健康保險流通與責任法案》（HIPAA）要求僱主和醫療護理專業人員對與殘障相關的資訊和醫療資訊保密。

殘障人士有時會因為擔心其他人的反應而決定不披露自己的殘障資訊。在您的個人生活中或工作場所或學校，您可以選擇披露自己的殘障資訊，也可以選擇不披露自己的殘障資訊。完全由您自己決定。

## 高中到成人的殘障資訊披露

當學生從高中進入成人生活時，所享受的權利和承擔的責任會發生變化。當殘障學生離開高中後，他們不再接受特殊教育服務。高中畢業後找到工作或上大學或接受培訓的學生必須自我維權，以便獲得取得成功所需的便利措施和支援。初中和高中是學習如何披露殘障資訊、為下一步做好準備的好時機。

## 資源

LINK 中心 — 特殊需求兒童聯盟過渡專案  
[www.fcsn.org/linkcenter](http://www.fcsn.org/linkcenter)

《殘障資訊披露手冊》：供殘障青年使用的手冊  
<http://www.ncwd-youth.info/publications/the-411-on-disability-disclosure-a-workbook-for-youth-with-disabilities/>

美國勞工部：殘障就業政策辦公室  
<https://www.dol.gov/odep/>

工作便利措施網路  
<https://askjan.org/>



**Massachusetts Department of  
Elementary and Secondary Education**

75 Pleasant Street  
Malden, MA 02148

781-338-3000 | [www.doe.mass.edu](http://www.doe.mass.edu)



FEDERATION FOR CHILDREN  
WITH SPECIAL NEEDS

**Federation for Children  
with Special Needs**

The Schrafft Center  
429 Main Street, Suite 1M3  
Boston, MA 02129  
800-331-0688 | [www.fcsn.org](http://www.fcsn.org)

## TIPS:

### 向家長和有個人化教育計劃 (IEP) 的學生提供的過渡資訊

(14-22 歲)



## 殘障資訊披露

由 LINK 中心編寫的系列手冊 — 特殊需求兒童聯盟與麻薩諸塞州中小學教育部 (ESE) 的小冊子系列

## 披露殘障資訊： 您需要了解的事項.....

### 提示 1：學生和家人應當在披露殘障資訊前討論的問題包括：

- 我應當披露殘障資訊嗎？
- 如果我決定披露，誰是適當的披露對象？
- 我應當何時披露？
- 我應當披露多少資訊？
- 我的殘障如何影響我在學校或工作中取得成功的能力？
- 過去哪些輔助措施或支援對我有用？
- 我現在需要哪些類型的輔助措施或支援？

### 提示 2：披露殘障資訊是個人決定。

#### 以下是一些好處：

- 披露殘障資訊可幫助您對為殘障資訊保密感到較小的壓力
- 如果您披露殘障資訊，您的僱主或學校可提供合理的輔助措施及/或調整，並且您可以接受適當的醫療護理
- 獲得所需的支援及開誠布公地交流可增強您的幸福感和自信心，並可幫助其他人更好地瞭解您
- 披露殘障資訊使您獲得避免不公平待遇的法律保護

#### 以下是一些不利之處：

- 披露殘障資訊可能很困難，可能會使您感到尷尬
- 人們可能在某一工作、團隊、團體或專案中忽視您
- 披露殘障資訊後，人們可能以不同的方式對待您

輔助措施允許殘障人士參與和融入工作、教育及周圍環境。此類範例包括工作輔導、螢幕閱讀軟體及調整的工作日程。

### 提示 3：透過以下方式為披露殘障資訊做準備：

- 瞭解您的長處、技能和能力
- 瞭解您與殘障相關的挑戰
- 決定披露您的殘障資訊需要提供哪些資訊
- 瞭解誰需要知道您的殘障資訊以便幫助您獲得服務或輔助措施
- 瞭解保護您的法律，例如《殘障個人教育法》(IDEA) 第 504 節和《美國殘障人法案》(ADA)
- 獲得人力資源部或殘障支援中心的聯絡資訊
- 收集描述您的殘障或診斷以及您的殘障如何影響您完成工作任務或完成學校作業能力的資訊或文件
- 查找輔助措施，向您的僱主/學校提出滿足您的需求的建議或計劃
- 寫下您想要表達內容的草稿或提綱
- 在您的家人、顧問或朋友面前練習您想要說的話

您無需披露有關您的殘障的詳細資訊即可獲得所需的輔助措施。僅披露重要的資訊。



**Louisa** 已從高中畢業，高中階段有個人化教育計劃 (IEP)，目前是大學一年級的學生。她由於學習障礙在書面考試時有困難，第一次考試得了 D。**Louisa** 在家人的支持下在殘障學生服務辦公室與顧問見面，披露了自己的殘障資訊及輔助措施需求。

#### 她向殘障學生服務辦公室提供的資訊：

- 在過去三年內接受的任何相關評估
- 她的最新 IEP
- 有關她為了取得學業成功需要的輔助措施的具體資訊
  - 延長考試時間
  - 在單獨的、安靜的房間內考試
  - 老師提供的講稿或 PowerPoint 文件副本

#### 她向教授提供的資訊：

- 殘障學生服務辦公室提供的有關殘障及輔助措施需求的文件
- 有關為了取得學業成功需要的輔助措施的具體資訊

**Malcolm** 被提升為倉庫收貨員。他未能完成所有的工作任務，擔心會被降職或解僱。**Malcolm** 練習了需要告訴僱主的資訊、搜集了有關自己殘障的證明文件、列出了一份所需輔助措施表。

#### 他向僱主提供的資訊：

- 醫生出具的殘障證明
- 有關他改進工作績效所需輔助措施的具體資訊
  - 所有職責核單 (按順序排列)
  - 每兩小時休息 20 分鐘，取代 60 分鐘的午餐休息
  - 在每次當班時向值班主管報到，允許他提問，並查看當天的工作任務

如果您選擇披露殘障資訊，不要過度強調您的殘障的負面因素。強調您的長處！