

O que significa revelar a deficiência?

Revelar a deficiência é quando uma pessoa fala sobre a sua deficiência com outra pessoa. Isso é uma decisão voluntária e muito pessoal. Uma pessoa pode revelar a deficiência para receber acomodações específicas no trabalho ou na escola, receber atendimento médico pertinente ou porque é a coisa certa a fazer num relacionamento.

Por que revelar a deficiência é importante?

Se você precisa de acomodações ou serviços para ter um bom desempenho no trabalho ou na escola, é importante revelar a deficiência a fim de recebê-los. Uma pessoa portadora de deficiência tem igualdade de acesso no trabalho, escola e na comunidade sob a Lei dos Americanos Portadores de Deficiência (ADA). Além disso, a Lei dos Direitos Educacionais e Privacidade da Família (FERPA) e a Lei de Portabilidade e Responsabilidade do Seguro de Saúde de 1996 (HIPAA) determinam que empregadores, escolas e profissionais de saúde devem manter em sigilo a informação médica e relacionada a deficiências.

As pessoas portadoras de deficiência podem decidir não revelar a deficiência por medo da reação das outras pessoas. Na sua vida pessoal, no trabalho ou na escola você pode decidir revelar, ou não, a sua deficiência. A decisão é inteiramente sua!

Revelação da deficiência entre a escola secundária e a vida adulta

Os direitos e as responsabilidades mudam quando os alunos passam da escola secundária à vida adulta. Quando os alunos portadores de deficiência terminam a escola secundária, eles não recebem mais serviços de educação especial. Ao invés disso, o aluno que consegue um trabalho, vai para a faculdade ou um treinamento profissionalizante após o ensino secundário deve defender seus interesses para receber acomodações e apoios necessários para o seu bom desempenho. O ensino médio e secundário (em inglês, *middle* e *high school*) é um bom momento para aprender a revelar a deficiência e se preparar para as etapas seguintes.

Recursos

O LINK Center, um projeto de transição da Federação para Alunos com Necessidades Especiais www.fcsn.org/linkcenter

Informações completas sobre como revelar uma deficiência: Um livro-texto para jovens portadores de deficiência <http://www.ncwd-youth.info/publications/the-411-on-disability-disclosure-a-workbook-for-youth-with-disabilities/>

Departamento de Trabalho dos Estados Unidos: Escritório de Política de Emprego para Portadores de Deficiência (ODEP) <https://www.dol.gov/odep/>

Rede de Acomodação no Emprego <https://askjan.org/>



Massachusetts Department of
ELEMENTARY & SECONDARY
EDUCATION

**Massachusetts Department of
Elementary and Secondary Education**

75 Pleasant Street
Malden, MA 02148

781-338-3000 | www.doe.mass.edu



FEDERATION FOR CHILDREN
WITH SPECIAL NEEDS

**Federation for Children
with Special Needs**

The Schrafft Center
529 Main Street, Suite 1M3
Boston, MA 02129
800-331-0688 | www.fcsn.org

Informações e dicas sobre a transição para os pais e alunos com IEP

(14 a 22 anos)



Revelação da Deficiência

Uma série de folhetos produzidos pelo Link Center, um projeto da Federação para Alunos com Necessidades Especiais e do Departamento de Ensino Fundamental e Médio de Massachusetts (ESE em inglês)

Revelação da deficiência: O que você precisa saber...

DICA 1: Alguns tópicos a ser discutidos entre alunos e familiares antes de revelar a deficiência:

- Devo revelar a deficiência?
- Se eu decidir revelar a deficiência, quem seria a pessoa indicada para contar?
- Quando devo revelar a deficiência?
- Quanta informação devo revelar?
- Como a minha deficiência afeta a minha capacidade de ter um bom desempenho na escola ou no trabalho?
- Que tipo de acomodação ou apoio me ajudou anteriormente?
- Que tipo de acomodação ou apoio eu preciso agora?

DICA 2: Revelar a deficiência é uma decisão pessoal.

Algumas vantagens:

- Revelar a deficiência pode ajudar a se sentir menos estressado por manter a informação em segredo
- Se revelar a deficiência, seu empregador ou escola pode fornecer acomodações e/ou modificações razoáveis além de receber atendimento à saúde apropriado
- Receber o apoio necessário e ter uma comunicação sincera podem ajudá-lo a se sentir mais feliz e autoconfiante e ajudar outras pessoas a entender melhor quem você é
- Revelar a deficiência fornece proteção legal contra tratamento injusto

Algumas desvantagens:

- Revelar a deficiência pode ser difícil e deixá-lo constrangido
- As pessoas podem desconsiderá-lo para um trabalho, equipe, grupo ou projeto
- Após revelar a sua deficiência, as pessoas podem tratá-lo diferente

As acomodações dão acesso às pessoas portadoras de deficiência a trabalho, educação e ambientes físicos. Alguns exemplos são acompanhamento no emprego (job coaching, em inglês), programa leitor de tela e adaptação do horário de trabalho.

DICA 3: Prepare-se para revelar a deficiência:

- Entenda seus pontos fortes, habilidades e aptidões
- Entenda os desafios que a sua deficiência impõe
- Decida qual é a informação que deve ser revelada sobre a sua deficiência
- Entenda quem precisa saber sobre a sua deficiência para ajudá-lo a obter serviços e acomodações
- Informe-se sobre as leis que o protegem, tal como a seção 504 da Lei de Educação para Indivíduos Portadores de Deficiência (IDEA) e a Lei dos Americanos Portadores de Deficiência (ADA)
- Consiga a informação de contato do departamento de recursos humanos ou do serviço de assistência a portadores de deficiência
- Junte a informação, documentação ou diagnósticos que descrevem a sua deficiência e como ela afeta o seu desempenho para fazer uma tarefa no emprego ou completar o trabalho acadêmico
- Pesquise sobre acomodações para dar a seu empregador ou escola sugestões ou um plano que o ajude com as suas necessidades
- Escreva um roteiro ou resumo do que quer contar
 - Pratique o que quer contar com um familiar, conselheiro ou amigo

Você não precisa revelar informação detalhada sobre a sua deficiência a fim de ter acomodações. Revele apenas a informação essencial.



Exemplos de como revelar a deficiência

Luiza se formou na *high school* com um IEP e agora está no primeiro ano da faculdade. Ela tem dificuldade com testes escritos devido a sua deficiência de aprendizagem e tirou um D no primeiro teste. Com o apoio da família, a Luiza se reuniu com um conselheiro do serviço de apoio a pessoas com deficiência e revelou a sua deficiência e necessidade de acomodação.

Ela deu a seguinte informação ao conselheiro:

- Avaliações relevantes completadas nos últimos 3 anos
- Uma cópia do último IEP
- Informação específica sobre o tipo de acomodações que lhe permitem ter um bom rendimento acadêmico
 - Mais tempo para fazer testes
 - Uma sala separada e tranquila para fazer testes
 - Anotações preparadas ou uma cópia da apresentação em *power point* do instrutor

Informação que ela deu aos professores:

- Documentação do Centro de apoio para alunos portadores de deficiência sobre a necessidade de prover acomodações
- Informação específica sobre as acomodações necessárias para o bom desempenho acadêmico

Malcolm foi promovido a encarregado da entrada em um armazém. Ele não estava conseguindo completar as tarefas do trabalho e estava preocupado de ser despromovido ou despedido. Malcolm praticou o que deveria dizer ao seu empregador, juntou a documentação sobre a deficiência e fez uma lista com as acomodações necessárias.

Informação que ele deu a seu empregador:

- Documentação do médico constando a deficiência
- Informação específica sobre as acomodações necessárias para melhorar o rendimento no trabalho
 - Lista de todas as obrigações (em ordem sequencial)
 - Descanso de 20 minutos cada 2 horas, ao invés de uma pausa de 60 minutos na hora do almoço
 - Conversa com o supervisor de plantão no começo de cada jornada para ter a oportunidade de fazer perguntas e repassar a carga de trabalho do dia

Se decidir revelar, não enfatize demais os pontos negativos da sua deficiência. Enfatize seus pontos fortes!