

Tiết lộ khuyết tật có nghĩa là gì?

Tiết lộ khuyết tật là khi ai đó chia sẻ cho người khác một số thông tin về khuyết tật của họ. Chia sẻ thông tin về khuyết tật là một quyết định rất cá nhân mang tính tự nguyện. Một người có thể tiết lộ thông tin về khuyết tật để nhận được hỗ trợ cần thiết ở chỗ làm hoặc ở trường học, để nhận được chăm sóc sức khỏe phù hợp, hoặc bởi vì họ cảm thấy đó là điều phù hợp trong mối quan hệ.

Tại sao tiết lộ khuyết tật lại quan trọng?

Nếu bạn cần được hỗ trợ và cần dịch vụ để giúp bạn thành công trong công việc và học hành, bạn cần phải tiết lộ khuyết tật mới có thể nhận được trợ giúp. Là người khuyết tật, bạn được đảm bảo có quyền tiếp cận việc làm, học hành và cộng đồng như bao người khác theo Luật Khuyết Tật của Hoa Kỳ (ADA). Ngoài ra, Luật ADA, Luật Cá Nhân và Quyền Giáo Dục Gia Đình (FERPA) và Luật Bảo Hiểm Y Tế năm 1996 (HIPAA) yêu cầu tất cả chủ lao động, trường học, và các nhà cung cấp sức khỏe phải giữ bảo mật tất cả thông tin liên quan đến khuyết tật và y khoa.

Người khuyết tật đôi khi chọn không tiết lộ khuyết tật, bởi vì họ lo lắng không biết người khác phản ứng ra sao. Trong cuộc sống cá nhân của bạn, hoặc ở trường, hoặc ở nơi làm việc, bạn có thể chọn tiết lộ, hoặc là không tiết lộ. Quyết định này tùy thuộc vào bạn.

Tiết lộ khuyết tật từ trung học và lúc trưởng thành

Quyền và trách nhiệm thay đổi khi học sinh tốt nghiệp và bắt đầu cuộc sống người lớn. Khi học sinh khuyết tật tốt nghiệp trung học, họ sẽ không còn nhận được dịch vụ giáo dục đặc biệt nữa. Thay vào đó, học sinh có việc làm hoặc vào đại học sau tốt nghiệp trung học phải tự biện hộ cho bản thân mình để nhận được hỗ trợ cần thiết giúp họ thành công. Trung học là thời gian tốt nhất để học sinh học cách tiết lộ khuyết tật, cũng như chuẩn bị cho bước tiếp theo.

Nguồn Thông Tin

Trung Tâm LINK, một dự án chuyển tiếp tại Liên Đoàn Trẻ Em Cần Sự Trợ Giúp Đặc Biệt
www.fcsn.org/linkcenter

Luật 411 về việc Tiết Lộ Khuyết Tật: Tập sách dành cho Thanh Niên Khuyết Tật
<http://www.ncwd-youth.info/publications/the-411-on-disability-disclosure-a-workbook-for-youth-with-disabilities/>

Bộ Lao Động Hoa Kỳ, Văn phòng Chính Sách Việc Làm cho Người Khuyết Tật (ODEP)
<https://www.dol.gov/odep/>

Mạng lưới Hỗ Trợ Việc Làm
<https://askjan.org/>



Massachusetts Department of
Elementary and Secondary Education
75 Pleasant Street
Malden, MA 02148
781-338-3000 | www.doe.mass.edu



FEDERATION FOR CHILDREN
WITH SPECIAL NEEDS

Federation for Children
with Special Needs
The Schrafft Center
529 Main Street, Suite 1M3 Boston, MA
Boston, MA 02129
800-331-0688 | www.fcsn.org

TIPS: Chuyển tiếp Thông tin dành cho Phụ huynh và Học sinh có IEP

(Tuổi 14-22)



Tiết Lộ Khuyết Tật

Một loạt các tài liệu được thiết kế bởi
Trung Tâm LINK - một dự án của Liên Đoàn Trẻ Em
Cần Sự Trợ Giúp Đặc Biệt,
Và Phòng Giáo Dục bang Massachusetts

Tiết Lộ Khuyết Tật: Điều bạn cần biết...

Điều 1: Các câu hỏi mà học sinh và gia đình cần thảo luận trước khi tiết lộ khuyết tật bao gồm:

- Tôi có nên tiết lộ không?
- Nếu tôi quyết định tiết lộ, ai sẽ là người phù hợp làm việc này?
- Khi nào tôi nên tiết lộ?
- Tôi nên tiết lộ bao nhiêu thông tin thì đủ?
- Khuyết tật của tôi ảnh hưởng thế nào đến khả năng thành công trong học tập và trong việc làm của tôi?
- Hỗ trợ và dịch vụ nào có hiệu quả cho tôi trước đây?
- Hỗ trợ và dịch vụ nào tôi cần bây giờ?

Điều 2: Tiết lộ thông tin về khuyết tật là quyết định mang tính cá nhân.

Đây là vài lợi ích:

- Tiết lộ có thể giúp cho bạn cảm thấy ít áp lực hơn về việc phải giữ bí mật thông tin khuyết tật
- Nếu bạn tiết lộ, chủ lao động hoặc trường học có thể cung cấp các hỗ trợ và dịch vụ hợp lý và bạn cũng có thể nhận được sự chăm sóc y khoa phù hợp
- Việc nhận được hỗ trợ và dịch vụ cần thiết cũng như giao tiếp cởi mở có thể giúp bạn hạnh phúc và tự tin hơn, và có thể giúp cho người khác có thể hiểu rõ hơn về bạn cũng như để biết bạn là ai
- Tiết lộ giúp bạn được bảo vệ về mặt pháp lí nếu như bạn bị đối xử không công bằng

Đây là vài trở ngại:

- Tiết lộ có thể rất khó khăn và làm cho bạn cảm thấy áy náy
- Người khác có thể đánh giá thấp về bạn trong công việc, trong nhóm, trong dự án
- Sau khi tiết lộ, người khác có thể đối xử với bạn khác đi

Dịch vụ hỗ trợ cho phép người khuyết tật được tiếp cận việc làm, học tập và các môi trường khác. Ví dụ như huấn luyện viên việc làm, phần mềm đọc hiểu và lịch học có thể được thay đổi

Điều 3: Chuẩn bị thông tin tiết lộ khuyết tật như sau:

- Hiểu ưu, khuyết điểm, kĩ năng, và khả năng của chính mình
- Hiểu các khó khăn mình gặp phải do khuyết tật của mình
- Quyết định xem thông tin nào cần thiết để tiết lộ về khuyết tật của mình
- Cần hiểu ai cần biết về khuyết tật của bạn để giúp bạn nhận được hỗ trợ và dịch vụ cần thiết
- Tìm hiểu về Luật bảo vệ bạn như là Luật Giáo Dục Dành Cho Người Khuyết Tật (IDEA), Bộ Luật 504, và Bộ Luật Giáo Dục Dành Cho Người Khuyết (ADA)
- Lấy thông tin liên lạc của phòng nhân sự hoặc trung tâm hỗ trợ khuyết tật
- Thu thập thông tin hoặc tài liệu mô tả khuyết tật hay chẩn đoán của mình và ảnh hưởng của khuyết tật trong việc bạn có thể hoàn tất công việc hay bài học
- Nghiên cứu các dịch vụ hỗ trợ cũng như có kế hoạch cụ thể và chia sẻ với chủ lao động/trường học để họ có thể đáp ứng nhu cầu của bạn
- Viết xuống hoặc soạn thảo những điều bạn cần nói trước
 - Luyện tập những gì bạn muốn nói với gia đình, bạn bè, tư vấn hoặc bạn bè

Để nhận được dịch vụ hỗ trợ cần thiết, bạn không cần phải cung cấp quá nhiều thông tin chi tiết về khuyết tật. Chỉ tiết lộ thông tin cần thiết



Ví dụ về Tiết Lộ Khuyết Tật:

Louisa là học sinh có IEP, đã tốt nghiệp trung học và bây giờ là sinh viên năm nhất đại học. Do khuyết tật về việc học của mình, cô gặp trở ngại trong bài thi viết và bị điểm D cho bài kiểm tra đầu tiên. Với hỗ trợ từ gia đình, *Louisa* gặp người tư vấn tại văn phòng hỗ trợ khuyết tật sinh viên và tiết lộ khuyết tật của mình cũng như yêu cầu giúp đỡ

Thông tin chia sẻ với văn phòng khuyết tật:

- Bất cứ đánh giá phù hợp nào trong 3 năm qua
- Bản sao của bản IEP cuối cùng
- Thông tin đặc biệt về dịch vụ và hỗ trợ cô cần có để thành công trong học thuật
 - Kéo dài thời gian làm kiểm tra
 - Làm kiểm tra trong phòng riêng yên lặng
 - Nhận được ghi chú hay bản sao bài giảng của người hướng dẫn

Thông tin cô đưa cho giáo sư của mình:

- Tài liệu từ Văn Phòng Khuyết tật liên quan đến khuyết tật và nhu cầu cần các dịch vụ hỗ trợ
- Thông tin đặc biệt về dịch vụ hỗ trợ cô cần có để thành công trong học thuật

Malcolm được đề cử nhận chức thư kí ở nhà kho. Anh chưa hoàn thành tất cả các công việc và lo là anh sẽ có thể bị cắt chức hay bị sa thải. *Malcolm* luyện tập những gì anh cần để cho chủ lao động biết, thu thập tài liệu về khuyết tật và lập danh sách các dịch vụ hỗ trợ anh cần.

Thông tin anh cung cấp cho chủ lao động:

- Giấy tờ bác sĩ xác nhận khuyết tật của mình
- Thông tin đặc biệt về các dịch vụ hỗ trợ anh cần để cải thiện việc làm của mình
 - Danh mục tất cả nhiệm vụ (theo thứ tự từ trên xuống)
 - Cứ mỗi một tiếng thì cần 20 phút nghỉ ngơi thay vì nghỉ luôn 1 tiếng trong giờ trưa
 - Gặp người giám sát chịu trách nhiệm ở mỗi ca làm việc để hỏi câu hỏi và tìm hiểu công việc trong ngày

Nếu bạn chọn tiết lộ, đừng nhấn mạnh điều gì liên quan đến khuyết tật. Hãy nhấn mạnh ưu điểm của mình.