

Qué son los Servicios de Transición Previo al Empleo (Pre-ETS)?

La Comisión de Rehabilitación de Massachusetts (MRC) es una agencia estatal* que ayuda a las personas con discapacidades a prepararse para solicitar y mantener un empleo. MRC financia los Servicios de Transición Previo al Empleo (Pre-ETS) para alumnos con discapacidades de 14 a 21 años de edad para ayudarles a desarrollar destrezas para el empleo y prepararlos para trabajar o continuar con su educación.** MRC ofrece Pre-ETS a través de un sistema en todo el estado de proveedores contratados que han creado programas basados en cinco servicios centrales:

- Exploración y asesoría de empleo
- Capacitación en preparación para el trabajo
- Experiencias de aprendizaje basadas en el trabajo
- Asesoría en educación postsecundaria
- Servicios de autoafirmación y tutoría

La programación de Pre-ETS puede ser en la escuela o la comunidad, o durante o después del horario escolar, y es gratuita para el alumno y la escuela. La mayoría de la programación de Pre-ETS se realiza en grupos con actividades diseñadas para satisfacer las necesidades e intereses de cada alumno.

*Los estudiantes de 14 a 22 años de edad con ceguera legal o impedimento visual que reciben servicios a través de un IEP o Plan 504 podrían ser elegibles para recibir Pre-ETS similares a través de la Comisión para los Ciegos de Massachusetts (MCB).

**Debido a la limitación de fondos, MRC podría no ser capaz de servir a todos los alumnos que soliciten Pre-ETS.

¿Quién es elegible para recibir Pre-ETS?

Para ser elegibles para Pre-ETS, los alumnos deben:

- Tener entre 14 y 21 años de edad (hasta el día que cumplan 22 años)
- Estar inscritos en la escuela secundaria o en educación o capacitación postsecundaria (universidad, escuela técnica, etc.)
- Tener un IEP, Plan 504 o una discapacidad documentada

¿Por qué son importantes los Pre-ETS?

Los alumnos que aprenden destrezas laborales durante la secundaria tienen más probabilidad de tener y mantener un empleo después de la secundaria. Pre-ETS ayuda a los alumnos a comprender de qué se trata el trabajo. Los alumnos aprenden qué tipos de trabajo les gusta y para cuáles son buenos, así como lo que necesitan para tener éxito en un empleo. Pre-ETS ayuda a los alumnos a estar preparados para el trabajo y la educación cuando sean adultos.

Recursos

El Link Center, un proyecto de transición de la Federación para Niños con Necesidades Especiales: www.fcsn.org/linkcenter

Asesoría de asistencia técnica SPED 2020-1 Servicios de Transición Previo al Empleo (Pre-ETS) de la Comisión de Rehabilitación de Massachusetts

<http://www.doe.mass.edu/sped/advisories/2020-1ta.html>

Servicios de Transición Previo al Empleo (Pre-ETS) de la Comisión de Rehabilitación de Massachusetts: <https://www.mass.gov/service-details/pre-employment-transition-services-pre-ets-0>

Servicios de Transición Previo al Empleo de la Comisión para los Ciegos de Massachusetts <https://www.mass.gov/service-details/pre-employment-transition-services-pre-ets>

Sitio web de Transición a la secundaria para alumnos de educación especial del DESE de MA : <http://www.doe.mass.edu/sped/secondary-transition/>



Massachusetts Department of Elementary and Secondary Education

75 Pleasant Street

Malden, MA 02148

781-338-3000 | www.doe.mass.edu



FEDERATION FOR CHILDREN
WITH SPECIAL NEEDS

Federation for Children with Special Needs

The Schrafft Center

529 Main Street, Suite 1M3

Boston, MA 02129

800-331-0688 | www.fcsn.org

Consejos: Información de transición para padres y alumnos con Programas de Educación Individualizada (IEP)

(14 a 22 años de edad)



Servicios de Transición Previo al Empleo (Pre-ETS) a través de la Comisión de Rehabilitación de Massachusetts (MRC)

Una serie de folletos producidos por El LINK Center - un proyecto de La Federación de Niños con Necesidades Especiales, y el Departamento de Educación Primaria y Secundaria de Massachusetts (DESE)

Servicios de Transición Previo al Empleo: Lo que necesita saber...

CONSEJO 1: Averiguar cómo solicitar los Pre-ETS

- Comuníquese con el proveedor de Pre-ETS asignado a su escuela secundaria para obtener más información sobre el programa:
www.mass.gov/service-details/pre-employment-transition-services-pre-ets-0
- Complete el formulario de remisión para los Pre-ETS de MRC (el consentimiento de los padres es obligatorio si el alumno es menor de 18 años).
- Recopile la documentación sobre discapacidad para el proveedor de Pre-ETS (IEP, documentos médicos o el Plan 504).

Participe en una reunión de admisión o taller inicial que ofrece el proveedor de Pre-ETS. Los proveedores de Pre-ETS luego desarrollarán un plan de servicios para el alumno.

CONSEJO 2: Informarse sobre los 5 servicios de Pre-ETS y lo que un alumno podría recibir con esos servicios:

- Asesoría para explorar empleos: tome clases sobre destrezas para las carreras y los empleos. Explore carreras alternativas.
- Capacitación en preparación para el trabajo: desarrolle destrezas para el empleo como preparación de CV, practicar para una entrevista y aprender cómo vestirse para un trabajo.
- Experiencias de aprendizaje basadas en el trabajo: consiga experiencia práctica observando a alguien en su trabajo, participando en entrevistas informativas, presentándose de voluntario en la comunidad o completando una experiencia de trabajo.
- Asesoría en educación postsecundaria: explore opciones de programas universitarios o de escuelas técnicas y el tipo de educación que se necesita para el empleo que usted quiere.

Las escuelas, familias o los alumnos pueden solicitar Pre-ETS comunicándose con su Consejero de Rehabilitación Vocacional (VR) de MRC local, la oficina de la MRC, o un Proveedor

- Servicios de autoafirmación y tutoría: desarrolle destrezas de autoafirmación, obtenga experiencia en tutoría entre pares, y tome clases sobre derechos y responsabilidades

Para obtener más información sobre Pre-ETS, vaya a:

<https://www.mass.gov/service-details/pre-employment-transition-services-pre-ets-0>

CONSEJO 3: Averiguar qué pueden aprender los alumnos mediante Pre-ETS:

- Comprender las normas sociales del lugar de trabajo y cómo hablarles a sus compañeros de trabajo.
- Reconocer el valor del trabajo para tomar decisiones informadas al solicitar y aceptar ofertas de trabajo.
- Aprender destrezas clave como administración del tiempo, resolución de problemas, trabajo en equipo y comunicación eficaz.
- Desarrollar destrezas de autoafirmación y comprender qué adaptaciones podría necesitar en un ambiente laboral.

CONSEJO 4: Los alumnos que necesitarán los servicios de la MRC cuando sean adultos deberían saber:

- MRC recomienda que los alumnos que necesiten servicios más individualizados, soliciten determinación de elegibilidad para los servicios de rehabilitación vocacional (VR) por lo menos un año antes de terminar la secundaria.
- Si el equipo del IEP determina que MRC es la mejor agencia para adultos para brindar los servicios:
- Los alumnos (o uno de los padres) pueden presentar una solicitud al consejero de la MRC asignado a su escuela a través del proceso llamado "Remisión directa", o
- La escuela puede remitir al alumno a través de una remisión basada en el Capítulo 688, si cumplen con el criterio.
- Los servicios de VR no son un derecho sino servicios basados en la elegibilidad y dependen de la disponibilidad de fondos.

Ejemplos de Servicios de Transición Previo al Empleo

Mateo (14 años) tiene un IEP y está en el primer año de secundaria. Quiere conseguir un empleo después de la secundaria pero no comprende bien lo que es el trabajo o lo que le gustaría hacer. El personal de la escuela remitió a Mateo al proveedor de Pre-ETS asignado a la escuela y lo aprobaron para los servicios de Pre-ETS. La programación de Pre-ETS para Mateo se hará en la escuela y estará con un grupo de sus compañeros. Durante la entrevista de admisión con Mateo y su familia, se determinó que se beneficiaría de los siguientes Pre-ETS:

- Instrucción grupal sobre cómo buscar y solicitar empleo
- Exploración de empleos: inventario de intereses, investigación por internet y hablar con los empleadores
- Capacitación en destrezas interpersonales: práctica de entrevistas, comunicarse con los empleadores y llevarse bien con los compañeros de trabajo
- Desarrollo de destrezas de autoafirmación y aprender sobre la revelación de discapacidades

Sarah (17 años) es una alumna con un IEP que piensa asistir a la universidad después de la secundaria. Sarah se enteró de Pre-ETS por un consejero de MRC en su escuela y se determinó que era elegible para los servicios. Ha estado trabajando con su consejero de MRC durante unos pocos meses y ha recibido asesoría en la exploración de empleos. Sarah también ha estado trabajando en la oficina principal de escuelas y cuidando niños para un vecino, para comprender lo que significa trabajar. Durante la entrevista de admisión con el proveedor de Pre-ETS se determinó que se beneficiará de los siguientes Pre-ETS que se llevarán a cabo en su escuela y su comunidad:

- Exploración de universidades y ayuda para inscribirse en visitas a los campus
- Investigación y comunicación con las oficinas de servicios para personas con discapacidades de las universidades
- Desarrollar una lista de fechas finales de presentación de solicitudes y de lo que requiere cada universidad en la solicitud
- Entrevistas informativas con profesionales que trabajan en lo que a ella le interesa