

O que é a maioria?

Em Massachusetts, quando um jovem completa os 18 anos de idade, ele completa a "maioridade". Isto significa que ele é considerado legalmente um adulto, com direitos e responsabilidades de um adulto. Por exemplo, ele pode assinar seu próprio IEP, votar ou pedir um empréstimo.

Por que a maioria é importante?

Toda a tomada de decisões passa dos pais ao aluno quando ele completa a maioria. Alunos e famílias devem planejar e discutir as opções com antecedência, antes deles completarem 18 anos. Os alunos podem decidir:

- tomar todas as decisões legais, financeiras e médicas por conta própria,
- dividir a responsabilidade com os pais ou com outro adulto designado
- ou transferir a tomada de decisões a um responsável legal designado por um juiz, geralmente seus pais.

Se não forem feitos planos com antecedência, ao completar os 18 anos, independente do nível de deficiência, o aluno se torna o seu próprio responsável legal.



Recursos

O Centro LINK, um projeto de transição da Federação para Alunos com Necessidades Especiais www.fcsn.org/linkcenter/home/getting-started/age-of-majority/

MA ESE Educação para a Transição Secundária, página web: www.doe.mass.edu/sped/secondary-transition

Consultoria sobre Assistência Técnica SPED 2011-1 Maioridade: www.doe.mass.edu/sped/advisories/11_1.html

Ao fazer 18 anos: Commonwealth de Massachusetts, Escritório do Procurador-Geral: www.mass.gov/ago/consumer-resources/your-rights/18/whenyouturn18.pdf

Lei de Massachusetts sobre a Responsabilidade Legal e "Conservatorship": www.mass.gov/courts/case-legal-res/law-lib/laws-by-subj/about/guardian.html



**Massachusetts Department of
Elementary and Secondary Education**

75 Pleasant Street
Malden, MA 02148

781-338-3000 | www.doe.mass.edu



FEDERATION FOR CHILDREN
WITH SPECIAL NEEDS

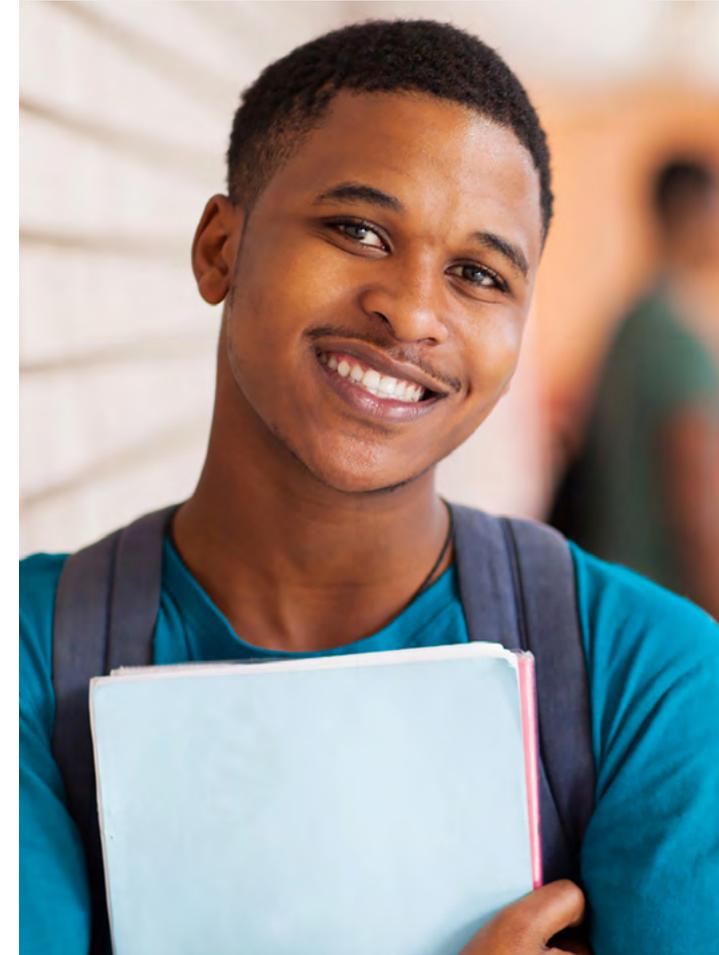
**Federation for Children
with Special Needs**

The Schrafft Center
529 Main Street, Suite 1M3
Boston, MA 02129

800-331-0688 | www.fcsn.org

Informações e dicas sobre a transição para os pais e alunos com IEP

(14 a 22 anos)



A tomada de decisões e a maioridade

Uma série de folhetos produzidos por O Centro LINK - um projeto da Federação para Alunos com Necessidades Especiais e do Departamento de Ensino Fundamental e Médio de Massachusetts (ESE, sigla em inglês)

Maioridade: O que você precisa saber...

DICA 1: Informe-se sobre os direitos e responsabilidades ao completar 18 anos.

Aos 18 anos o aluno pode:

- Assinar seu próprio IEP
- Registrar-se para votar e servir como jurado
- Abrir uma conta bancária sem um co-sinatário
- Comprar ou alugar (*lease*) um carro
- Solicitar a Renda Suplementar de Segurança (SSI em inglês) e o *MassHealth*
- Solicitar um cupom da Seção 8 de Moradia (*Section 8 Housing Choice Voucher*)

*Todos os homens devem fazer a inscrição com o departamento de "Selective Service"

DICA 2: Informe-se sobre algumas das opções para decidir:

- Contas bancárias conjuntas permitem a uma ou mais pessoas mexer na conta
- O aluno com 18 anos pode designar um defensor para ajudar com a educação, serviços para adultos ou assuntos de saúde
- O aluno com 18 anos pode designar um Agente de Saúde, o qual pode tomar decisões relacionadas a tratamento e cuidados de saúde
- O aluno com 18 anos pode assinar uma procuração para designar a outra pessoa a tomada de decisões financeiras
- A Administração de Segurança Social (SSA) pode designar um "representante do beneficiário" (geralmente um membro da família) para administrar os benefícios
- Pode-se criar um fideicomisso para administrar os fundos e outros bens da pessoa com deficiência

*Comece logo!
Comece a planejar
a maioridade pelo
menos um ano antes
do aluno completar
os 18 anos*

- Através de um mecanismo chamado "Conservatorship" um juiz pode designar uma pessoa para administrar as necessidades financeiras da pessoa com deficiência
- Se o aluno tiver uma deficiência severa e não for capaz de tomar decisões pessoais eficazes, o juiz pode designar um responsável legal que terá todos os direitos para a tomada de decisões

DICA 3: Ao completar os 18 anos o aluno assina o seu próprio IEP, a não ser que...

- Ele decida dividir a tomada de decisões ao permitir aos pais ou responsável legal participar da reunião do IEP e co-assinar o IEP ou
- Ele decida delegar a tomada de decisões ao permitir aos pais ou responsável legal continuar a tomar todas as decisões educacionais, ou
- Um tribunal designe um dos pais (ou outro adulto) como responsável legal para tomar todas as decisões em nome do aluno

DICA 4: Informe-se como a maioridade afeta o aluno na escola:

- O aluno com 18 anos pode tomar suas próprias decisões relacionadas ao estudo, incluindo quem convidar para as reuniões do IEP, se ele precisa ter um IEP e, conversado com a equipe do IEP, os objetivos e serviços que devem ser incluídos no IEP
- Ao menos um ano antes do aluno completar 18 anos, os distritos escolares devem notificar os pais e o aluno sobre a transferência do direito da tomada de decisões
- O IEP preparado quando o aluno tem 17 anos deve incluir uma declaração que o aluno foi informado sobre seus direitos ao completar 18 anos

*Desde a escola
primária ajude o aluno
a aprender a tomar
decisões para que ele
possa estar preparado
para a vida adulta*

Exemplos das opções da tomada de decisões:

Tony participa ativamente no seu IEP e no planejamento da transição desde os 14 anos. Após completar o ensino médio ele quer entrar na faculdade e ser um defensor dos direitos das pessoas com deficiência. Tony participa em grupos de defensores de jovens com deficiência e transformou-se em um grande defensor dos próprios direitos. Tony e seus pais acham que ele entende bem a sua deficiência e seus pontos fortes e que ele pode tomar decisões por conta própria.

Ana quer estudar em um *Community College* e trabalhar em uma creche. Ela está bem encaminhada para terminar o ensino médio com um diploma mas não se sente confortável para tomar decisões sozinha. Ana tem um bom relacionamento com seus pais e antes de completar os 18 anos decidiu dividir a tomada de decisões com eles para melhorar sua chance de ter uma boa transição para a vida adulta.

Elias ama carros e quer ser mecânico. Ele quer se formar mas talvez não cumpra os requisitos acadêmicos. Seus pais se preocupam com a sua capacidade de tomar boas decisões sem sua ajuda e conversam com Elias sobre as opções da tomada de decisões desde que Elias começou o segundo grau. Elias confia nos seus pais e decidiu delegar a tomada de decisões a eles, para ajudá-lo a alcançar suas metas após terminar o ensino médio.

Mia não fala e tem uma deficiência cognitiva severa. Ela mora com seus pais e não é capaz de cuidar de si própria nem de defender seus interesses. Quando Mia completar 18 anos seus pais pedirão a responsabilidade legal porque ela não pode tomar boas decisões por si própria e precisa dos pais para administrar suas necessidades acadêmicas, médicas e financeiras.