

O que é a autodeterminação?

- São as habilidades, o conhecimento e as crenças que permitem com que uma pessoa:
 - Acredite em si mesma
 - Conheça seus pontos fortes e fracos
 - Possa gerenciar suas emoções e comportamento
 - Trabalhe com outras pessoas
 - Faça escolhas e resolva problemas
 - Crie metas e as alcance
 - Seja um líder de sua própria vida

Por que a autodeterminação é importante?

- Todo mundo se comunica e a voz de todos deve ser ouvida e respeitada
- Independente da capacidade ou incapacidade, todos precisam e têm o direito de tomar suas próprias decisões
- Todos têm pontos fortes e todos devem ter a oportunidade de tentar alcançar suas metas
- Os alunos com autodeterminação têm mais probabilidade de se sentirem motivados, persistentes e otimistas com relação a suas vidas

Recursos

O Centro LINK, um projeto de transição da Federação para Crianças com Necessidades Especiais www.fcsn.org/linkcenter

MA ESE Website sobre a Educação Especial para a Transição Secundária www.doe.mass.edu/sped/secondary-transition

Consultoria sobre Assistência Técnica SPED 2016-2: A promoção da autodeterminação para melhorar os resultados dos alunos <http://www.doe.mass.edu/sped/advisories/2016-2ta.pdf>

Informações completas sobre a divulgação sobre portadores de deficiência: Um livro-texto para jovens portadores de deficiência, www.ncwd-youth.info/411-on-disability-disclosure

Projeto Sou Determinado (I'm Determined) do Departamento de Educação da Virgínia, <http://www.imdetermined.org>



Massachusetts Department of Elementary and Secondary Education

75 Pleasant Street
Malden, MA 02148
781-338-3000 | www.doe.mass.edu



FEDERATION FOR CHILDREN
WITH SPECIAL NEEDS

Federation for Children with Special Needs

The Schrafft Center
529 Main Street, Suite 1M3
Boston, MA 02129
800-331-0688 | www.fcsn.org

Informações e dicas sobre a transição para os pais e alunos com IEP

(14 a 22 anos)



Autodeterminação

Uma série de folhetos produzidos por O Centro LINK - um projeto da Federação para Crianças com Necessidades Especiais e do Departamento de Ensino Fundamental e Médio de Massachusetts (ESE, sigla em inglês)

Autodeterminação para alunos: O que precisa saber

DICA 1: O aluno terá melhores resultados em termos de educação universitária e da carreira se

- Souber porque, como, quando e a quem revelar sua deficiência
- Conhecer seus pontos fortes e fracos
- Entender os tipos de assistência de que precisa ao longo do dia
- Puder compartilhar suas opiniões e se defender
- Puder pedir a assistência da qual precisa
- Puder escolher uma pessoa de confiança para guia-lo e servir de mentor

Cada aluno tem um nível diferente de independência e necessidades diferentes de assistência, mas todos podem ter autodeterminação.

DICA 2: Quando o aluno tem autodeterminação, ele

- Sente-se respeitado e isso pode levar a comportamentos e atitudes positivos
- Tem mais controle sobre suas decisões, ao invés de outros tomarem decisões por ele
- Defende-se e tem menos chances de ser vitimizado
- Pode fazer com que boas coisas aconteçam para ele e para outros

Os alunos portadores de deficiência devem ser tratados da mesma forma que todos os alunos.

DICA 3: A Equipe de IEP pode desenvolver um forte plano de transição quando alunos e famílias com autodeterminação fazem o seguinte:

- Descrevem como o aluno interage em casa, na comunidade e em diferentes ambientes sociais
- Compartilham o que um aluno precisa, quais são seus talentos, o que gosta e o que quer fazer com relação a trabalho, educação, moradia e participação na comunidade
- Discutem como o aluno está desenvolvendo habilidades de autodeterminação fora da escola
- Perguntam como a escola está apoiando o aluno para que ele aprenda mais habilidades de autodeterminação



A promoção da autodeterminação em ambientes diferentes

Na escola, o aluno recebe apoio para aprender habilidades de autodeterminação ao tomar as seguintes ações:

- Aprender a participar de - e até presidir sobre - sua reunião de IEP
- Usar um Plano de Aprendizado Individual para mapear suas metas
- Compartilhar com o professor quais adaptações o ajudarão a ser bem sucedido na sala de aula
- Escolher o que comer de almoço
- Resolver um conflito com um amigo
- Assumir um papel de liderança em um grupo
- Completar sozinho o Formulário para Solicitar Verbas Federais para Estudantes (Free Application for Federal Student Aid, FAFSA)
- Escolher a tecnologia assistencial que melhor lhe serve
- Usar uma agenda diária ou semanal

Em casa, o aluno recebe apoio para aprender habilidades de autodeterminação ao tomar as seguintes ações:

- Escolher a faculdade certa para ele, inclusive saber sobre as opções de apoio aos portadores de deficiência
- Tomar sua medicação sem lembretes ou ligar para o médico para marcar uma consulta
- Candidatar-se e manter um emprego no verão
- Gerenciar seu próprio dinheiro
- Lavar suas roupas ou preparar uma refeição
- Escolher o que fazer no final de semana
- Escolher suas roupas
- Convidar alguém para acompanhá-lo ao baile de formatura
- Usar transporte público ou aprender a dirigir
- Fazer trabalho voluntário com uma organização comunitária local

Pesquisas demonstram que as habilidades de autodeterminação ajudam os alunos a serem bem sucedidos na faculdade e em suas carreiras