

## 資源

### 什麼是過渡評估？

- 過渡評估是為年齡在 14-22 之間（或更早，如經由 IEP 團隊作出決定）的 IEP 學生而設
- 過渡評估是學生年滿 14 歲後所進行的任何評估
- 過渡評估可幫助 IEP 團隊了解學生的需要、他們的長處、喜好，以及他們在工作、教育、生活和社區參與方面的意向
- 過渡評估是按殘障人士教育法案（IDEA）的要求而進行
- IEP 團隊會參照過渡評估對有關支援和服務的需要作出決定。

正式評估：由專業人士開發的測驗，如 MCAS、智力測試、生活技能調查表或功能學術技能調查表，可用於幫助了解學生的進度，並對比來自相同年齡群、校區、州或國家的其他學生。

非正式評估：通過觀察或由家長/教育人員開發的材料，以了解學生在課室、工作場所、家裡和社區中表現如何。訪談、課堂評估、關於自行抉擇的調查、功能行為評估、職業興趣評估等非正式評估有助於加強了解學生想要或需要什麼，使他們在學校裡獲得進步。非正式評估中，不會對比其他學生。

LINK 中心，特殊需要兒童聯盟的過渡計劃  
[www.fcsn.org/linkcenter](http://www.fcsn.org/linkcenter)

MA ESE 特殊教育中學過渡網站  
[www.doe.mass.edu/sped/secondary-transition](http://www.doe.mass.edu/sped/secondary-transition)

技術援助諮詢 SPED 2014-4:  
中學過渡計劃流程中的過渡評估 <http://www.doe.mass.edu/sped/advisories/2014-4ta.html>

馬薩諸塞州高中後過渡規劃：過渡評估示例表  
<http://www.doe.mass.edu/sped/advisories/transition-assessments-example-sheet.pdf>



馬薩諸塞州中小學教育部

75 Pleasant Street  
Malden, MA 02148

781-338-3000 | [www.doe.mass.edu](http://www.doe.mass.edu)



FEDERATION FOR CHILDREN  
WITH SPECIAL NEEDS

特殊需要兒童聯盟

The Schrafft Center  
529 Main Street, Suite 1M3  
Boston, MA 02129

800-331-0688 | [www.fcsn.org](http://www.fcsn.org)

## TIPS: 為家長和 IEP 學生 提供的過渡資訊

(14-22 歲)



### 過渡評估

由 LINK Center 中心 — 特殊需要  
兒童聯盟的一個項目與  
馬薩諸塞州中小學教育部 (ESE)  
聯合製作的小冊子系列

# 馬薩諸塞州過渡評估：您需要知道些什麼...

## 提示 1: 從問學生問題開始

- 問：我們需要知道些什麼？
  - 學生是個怎樣的人？（長處/技能/需要）
  - 學生現在喜歡做些什麼，以及將來有關工作、教育、生活和社區參與方面有什麼意願？（興趣/偏好）
  - 在離開高中前學生需要培養哪些技能，才能做到他們將來想做的事？
- 不是每一個學生都需要進行各項評估
- 通過問題來決定評估的數量和種類。您知道些什麼？您還需要知道哪些？
  - 您是否對學生的願景很了解，他們擅長於什麼和喜歡做什麼，以及需要培養哪些技能使他們長大後有成功的人生？
    - 那麼就需要少一些評估
  - 您是否不太了解學生在職場、社區、日後的教育和家裡將如何作為？
    - 那麼就需要多一些評估

## 提示 2: 知道何時有必要徵求同意

- 在以下情況中，進行過渡評估不必徵求家長或學生同意...

過渡評估  
幫助學生  
了解自己

- 評估是對全體學生進行
- 評估是常規或課堂活動的一部分
- 評估是對學生進度的其中一項定期測量
- 過渡評估通常需要徵求家長或學生的同意，如果...
  - 它是一次特別為某學生而非全體進行的正式評估

## 提示 3: 使用不同策略評估學生

- 評估應包含：
  - 來自學生的資訊
  - 來自家長的資訊
  - 來自不同專業人士的資訊
- 進行評估的地點可以是：
  - 學校
  - 社區
  - 工作場所

過渡評估  
給學生機會  
探索自己  
的興趣



## 高中過渡評估示範：

- 桑迪高中畢業后的目標：我想上四年制大學，成為一個電玩遊戲設計師，並且跟朋友們一起住。
  - 過渡評估可以回答的問題：
    - 桑迪是否能通過 MCAS 考試？她的電腦知識技能如何？她是否能夠長時間保持專注？在大學裡她將如何獲得社區和殘障支援服務？
  - 可能會進行的評估：
    - MCAS 考試、電腦/科技評估、職業就業能力測試，差旅及行動性評估
- 羅伯特高中畢業后的目標：我想從社區學院取得證書以從事與動物有關的工作，到動物園或農場打工，並且自己一個人住。
  - 過渡評估可以回答的問題：
    - 羅伯特與動物的互動如何？他為什麼喜歡與動物有關的工作？羅伯特是否能夠獨立地準時去上班？他是否能夠獨立地給自己梳洗？
  - 可能會進行的評估：
    - 功能性職業評估、學生訪談，適應性行為技能評估、生活技能調查表

在學生 14-22 歲期間進行的任何評估都可用來發現學生的需要、他們的長處、喜好，以及他們將來想做些什麼