

FBA e BIP

A avaliação do comportamento funcional (Functional Behavioral Assessment - FBA) é um resumo do conjunto de observações feitas por um (BCBA - Board Certified Behavior Analyst), profissional licenciado na área comportamental, ao qual observará o seu filho a distância, nas suas interações com outros colegas de classe e adultos na escola, em horários e ambientes diferentes durante o dia escolar. E esse profissional deverá adicionar as informações do ponto de vista fornecidas dos pais e professores.

O foco é identificar o que está mantendo ou causando esse comportamento desafiador, e então especificar as ações a serem tomadas para melhorar ou substituir o comportamento usando estratégias positivas (Positive Behavior Intervention Support - PBIS) para encorajar um comportamento aceitável.

O Plano de Intervenção Comportamental (BIP - sigla em Inglês) serve para apoiar crianças que têm comportamentos que impedem que acessem o currículo ou interferem na aprendizagem dos outros na escola. Pode ser desenvolvido para qualquer criança com dificuldade de comportamento.

O BIP é um plano por escrito criado para um aluno com base no resultado do FBA. Esse plano deve focar no sucesso, fornecendo suporte e supervisão intensivos, o qual pode incluir mudanças na instrução, nos tipos de suporte ou intervenção ou no ambiente educacional. Concentra-se no ensino de comportamentos alternativos que atendem às necessidades da criança e servem à mesma função que o comportamento em questão. Incluindo a definição do comportamento desafiador, o por que está acontecendo, estratégias a serem usadas para substituir esse comportamento, quem irá coletar os dados diários, e pais e professores devem ser treinados para estarem usando as mesmas estratégias.