




# Missão de Intervenção Precoce de Massachusetts e Princípios Chave

## Declaração da Missão:

Massachusetts Early Intervention é um sistema viável que se baseia em apoios e recursos para os membros da família e prestadores de cuidados para melhorar o desenvolvimento e a aprendizagem de bebés e crianças pequenas através de uma intervenção individualizada e apropriada ao desenvolvimento, integrada nas atividades quotidianas.

RESPEITO ~ INDIVIDUALIZAÇÃO ~ CENTRALIDADE FAMILIAR ~ COMUNIDADE ~ COLABORAÇÃO EM EQUIPA ~ APRENDIZAGEM AO LONGO DA VIDA LEARNING

Princípios-chave:	Responsabilidades Administrativas:	Conhecimentos e Aptidões Clínicas:
1. Os bebés e as crianças de tenra idade desenvolvem-se e aprendem através de experiências quotidianas significativas e interações com pessoas e lugares familiares.		Desenvolvimento Infantil e Criança pequena
2. TODAS as famílias com os apoios e recursos necessários podem melhorar o desenvolvimento e a aprendizagem das crianças.	Determinar a Elegibilidade	Avaliação/Testes
3. O papel principal do Especialista em Intervenção Precoce é estabelecer relações e promover parcerias iguais com membros da família e prestadores de cuidados para melhorar o desenvolvimento e a aprendizagem através do processo IFSP.	Participação familiar	Serviços Centrados na Família
4. As intervenções devem basear-se em práticas adequadas ao desenvolvimento, estudo atual, as leis e regulamentos apropriados.	Serviço de Coordenação	IFSP
5. O processo de Intervenção Precoce, desde os contatos iniciais até à transição, deve ser colaborativo e individualizado para refletir as prioridades, estilos de aprendizagem e cultura da criança e dos membros da família.	Desenvolvimento IFSP	Serviço de Coordenação
6. O coordenador de serviços assegura que as prioridades, necessidades e preocupações da família são abordadas através da equipe do IFSP, coordena o processo IFSP e facilita a colaboração entre todos os membros da equipe do IFSP e da comunidade.	Implementação do IFSP	Intervenção
7. Os resultados do IFSP devem ser funcionais e baseados nas necessidades das crianças e da família, nas prioridades identificadas pela família, e na contribuição de todos os membros da equipe do IFSP da criança.	Salvaguardas processuais Políticas/Procedimentos Garantia de Qualidade 	Colaboração da equipe Política e Procedimentos

