

Indicador 7: Resultados de Preescolar

Abril Rist

Política y Planificación de Educación Especial

10/19/2023



Términos comunes

- A continuación se muestran algunos términos y acrónimos comunes que puede escuchar durante estas presentaciones. Consulte también el folleto que debería haber recibido para obtener una lista de más términos y sus significados, así como un lugar para tomar notas.
- **El Departamento/DESE**
 - Departamento de Educación Primaria y Secundaria de MA
- **SEPP**
 - Oficina de Planificación de Educación Especial y Desarrollo de Políticas
- **OSEP**
 - Oficina de Programas de Educación Especial de EE. UU.
- **SPP/TAE**
 - Plan de desempeño estatal/Informe de desempeño anual
- **Interesado**
- **Indicador**

Propósito de los Comentarios de las Partes Interesadas del SPP/APR

- Incluido como parte del informe anual a la Oficina federal de Programas de Educación Especial (OSEP).
- Proporcionar un estado de los resultados de la Educación Especial en Massachusetts.
- Compartir actualizaciones e información importantes sobre indicadores.
- Recopilar comentarios y aportaciones para mejorar los resultados de los niños con discapacidades.

Propósito General: ¿Por qué estamos aquí?

Compartir **el estado** de cada área de la que somos responsables.

- *¿Cómo les va a los estudiantes con discapacidades?*

Recopilar **comentarios** que nos ayuden a mejorar en cada área.

- *¿Qué podemos hacer diferente para mejorar?*



Propósito General: ¿Por qué estamos aquí?

- DESE busca comentarios de las partes interesadas sobre las siguientes cuatro áreas:
 1. Establecimiento de Objetivos (indicadores de desempeño 1, 2, 3, 5, 6, 7 y 14)
 2. Análisis de Datos (todos los indicadores)
 3. Evaluación de Progreso (Todos los indicadores)
 4. Desarrollo de Estrategias de Mejora (Todos los indicadores)

Otras oficinas y recursos de DESE

- Si tiene preguntas relacionadas con las políticas y apoyos generales de educación especial y el SPP/APR, comuníquese con [Política y planificación de educación especial](#) o specialeducation@doe.mass.edu
- Otras oficinas del DESE a las que contactar para preguntas y comentarios específicos relacionados con:
 - Cumplimiento y Monitoreo - [Monitoreo de Escuelas Públicas](#)
 - Quejas y Supervisión - [Sistemas de Resolución de Problemas](#)
 - MCAS, MCAS-Alt, Access - [Servicios de evaluación de estudiantes](#)
 - [Escuelas de educación especial aprobadas](#)

Normas de reunión

- Cada reunión tiene un propósito y un tema específico.
 - DESE dará seguimiento a cualquier duda o comentario que no sea abordado durante la presentación.
- Todas las voces cuentan, todas las opiniones son válidas, pero ofrezca un razonamiento detrás de su pensamiento.
- Si tienes preguntas:
 - Utilice la función "Levantar la mano" en Zoom, o
 - Escriba preguntas en el cuadro de chat.
- Por favor, manténgase en silencio cuando no esté hablando.

¿Qué es el Indicador 7?

Analiza el porcentaje de niños en edad preescolar con IEP (de 3 a 5 años) que mejoran en los siguientes resultados:

- A. Habilidades socioemocionales positivas.
- B. Adquirir y utilizar conocimientos y habilidades.
- C. Uso de comportamientos aceptables para satisfacer sus necesidades.

Cada resultado tiene dos declaraciones:

- **Declaración Resumida 1:** De los niños que ingresaron al programa preescolar por debajo de las expectativas de edad, el porcentaje **que logró avances** cuando cumplieron 6 años de edad o salieron del programa
- **Declaración Resumida 2:** Porcentaje de niños en edad preescolar que estaban **dentro de las expectativas de edad** a los 6 años o al salir

Datos del indicador 7

Habilidades socioemocionales positivas (7A)	Datos del año escolar 2020-2021	Datos del año escolar 2021-2022	Objetivo del año escolar 2021-2022	Estado
Declaración Resumida 1	80,09%	85,75%	86,00%	No se cumplió el objetivo/no hubo deslizamiento
Declaración Resumida 2	44,53%	45,51%	50,00%	No se cumplió el objetivo/no hubo deslizamiento
Adquisición y uso de conocimientos y habilidades (7B)	Datos del año escolar 2020-2021	Datos del año escolar 2021-2022	Objetivo del año escolar 2021-2022	Estado
Declaración resumida 1	82,19%	84,63%	85,00%	No se cumplió el objetivo/no hubo deslizamiento
Declaración resumida 2	43,92%	48,69%	49,00%	No se cumplió el objetivo/no hubo deslizamiento

Datos del Indicador 7 (continuación)

Uso de comportamientos aceptables (7C)	Datos del año escolar 2020-2021	Datos del año escolar 2021-2022	Objetivo del año escolar 2021-2022	Estado
Declaración resumida 1	83,47%	84,92%	86,00%	No se cumplió el objetivo/no hubo deslizamiento
Declaración resumida 2	53,50%	55,58%	63,00%	No se cumplió el objetivo/no hubo deslizamiento

Indicador 7 Estrategias de Mejora

- Base de Datos en Línea de Resumen de Resultados de la Primera Infancia
 - Mayor número de datos utilizables de 1316 a 2105
 - Disminuyó la tasa de errores de entrada de datos.
 - Informes específicos del distrito y de la escuela
 - Comparación entre escuela, distrito y estado
 - Comparación por subgrupos
- Capacitación a nivel estatal y asistencia técnica individualizada para distritos
 - Presentación de datos del indicador 7
 - Determinación de las calificaciones resumidas de los resultados del niño (en desarrollo)
 - Uso de informes ECOS para mejorar las prácticas y procedimientos del distrito (en desarrollo)

Indicador 17

Plan Estatal de Mejora Sistémica (SSIP)

¿Qué es el Indicador 17/SSIP?

Plan plurianual para mejorar resultados para niños con discapacidad

SSIP de Massachusetts:

- Resultado Medible identificado por el estado (SiMR) para niños con discapacidades: **Porcentaje de niños en edad preescolar de 3 a 5 años con IEP que demuestran habilidades socioemocionales positivas mejoradas (Indicador 7A)**
- Práctica seleccionada basada en evidencia: marco del modelo piramidal ([Centro Nacional para Innovaciones del Modelo Pirámide](#))

Indicador 17/Fases del SSIP

- **Fase I**

- Datos analizados
- Identificado el resultado medible identificado por el estado (“SiMR”: 7A)
- Estrategias de mejora identificadas
- Teoría de Acción Desarrollada

- **Fase II**

- Capacidad desarrollada y plan de acción
- Apoyos para la implementación de prácticas basadas en evidencia (MA: Modelo Pirámide)
- Plan de evaluación

- **Fase III**

- Resultados de la evaluación en curso
- Grado de progreso
- Revisiones al SSIP

Indicador 17/Datos SSIP: Indicador 7A

Resultado 7A	Datos del año escolar 2020-2021	Datos del año escolar 2021-2022	Objetivo del año escolar 2021-2022	Estado
Declaración resumida 1	80,09%	85,75%	86,00%	No se cumplió el objetivo/no hubo deslizamiento
Declaración resumida 2	44,53%	45,51%	50,00%	No se cumplió el objetivo/no hubo deslizamiento

Indicador 17/Estrategias de Mejora del SSIP

- Cumbre Anual del Modelo Piramidal (PM)
- Apoyo continuo y específico para alinear las estrategias de PM con las prioridades del distrito
- Convocatorias Mensuales de Comunidades de Práctica para distritos PM