

指标9和10

Greg Tobey

SEPP

2023 年 10 月



常用术语

- 以下是您在此类演讲中可能闻及的一些常用术语和缩略语。同时，请参阅您应该业已收到的讲义，其中列出了更多术语及其含义，并关注记笔记的位置。
- **中小学教育部/DESE**
 - 麻萨诸塞州中小学教育部
- **SEPP**
 - 特殊教育规划与政策制定办公室
- **OSEP**
 - 美国特殊教育计划办公室
- **SPP/APR**
 - 州绩效计划/年度绩效报告
- **利益相关者**
- **指标**

SPP/APR利益相关者回馈目的

- 作为年度报告的一部分，提交给联邦特殊教育计划办公室（OSEP）。
- 提供麻萨诸塞州特殊教育成果的状况说明。
- 分享有关指针的重要最新情况和信息。
- 收集回馈和意见，改进残疾儿童的成果。

总体目标——我们为什么在这里？

分享我们负责的每个领域的状况

- *残疾学生的情况如何？*

收集帮助我们改进每个领域的反馈

- *我们可以采取什么不同的措施来改进？*



总体目标——我们为什么在这里？

- DESE正在寻求利益相关者对以下四个领域的意见：
 1. 目标设定（绩效指针 1、2、3、5、6、7 和 14）
 2. 资料分析（所有指标）
 3. 进展评估（所有指标）
 4. 改进策略制定（所有指标）

其他DESE办公室及资源

- 有关一般特殊教育政策和支持以及 SPP/APR的问题，请联系[特殊教育规划和政策](#)或 specialeducation@doe.mass.edu
- 有关以下内容的具体问题和意见，可供联系的其他 DESE 办公室：
 - 合规与监督 - [公立学校监督](#)
 - 合规与监督 - [问题解决系统](#)
 - MCAS、MCAS-Alt、Access - [学生评估服务](#)
 - [已批准的特殊教育学校](#)

会议规范

- 每场会议都有其特定目的和主题。
 - DESE将跟进演讲期间未解决的任何问题或意见。
- 所有的声音都很重要，所有意见都是有效的，但请提供您想法背后的依据。
- 如有疑问，请：
 - 使用 Zoom 上的“举手”功能，或
 - 在聊天框中输入问题。
- 不说话时请保持静音。

指标背景

- 指标9：关注被确定为**有资格接受特殊教育**的种族和族裔群体的总体比例失调
- 指标10：审查**种族和族裔群体**在特定残疾类别中的比例失调。
- 简而言之：这两项指针衡量的是被标记为LEA的数量，**以及政策、做法和程序不合规的情况。**
 - 其后，我们将这一数字相除，以得出每个指标不达标地区数量。
 - 我们的目标是所有地区都达标。

如何计算比例失调？

- 中小学教育部采用两种方法来确定比例失调问题，即：
 - 加权风险比
 - 替代风险比

指标测量

- 指标9：如果学区**连续三年**的可能过高比例的加权比或替代风险比不小于3.0，那么，**学区应标记为比例失调**。
- 指标10：如果学区**连续三年**的可能过高比例的加权比或替代风险比不小于4.0，那么，**学区在某个特定残疾类别中应标记为比例失调**。

接下来会怎样？

- 其后，所有被标记学区均必须向中小学教育部提交政策、做法和程序(PPP)。
- IDEA要求中小学教育部通过审查学区关于残疾鉴定和资格认定PPP，来确定比例失调是否由于对学生的特殊教育服务识别不当所致。
- 如果确定PPP不适当，并且造成比例失调，则需要采取纠正行动程序。
- 所有被标记的学区均受邀公平参加由中小学教育部提供的特殊教育PD和TA。

指标9

特殊教育和相关服务中种族和民族不成比例的学区数目	由于确认不当导致的特殊教育和相关服务的种族和民族不成比例的学区数量	满足州最小n-规模要求的学区数量	FFY21数据	FFY22目标	FFY22 数据
1	0	394	0%	0%	0%

指标10

特定的残疾类别的种族和民族不成比例的学区数量	由于鉴定不当造成的特殊残疾类别的种族和民族不成比例的学区数量	满足州最小n-规模要求的学区数量	FFY21 数据	FFY22目标	FFY22 数据
4	0	356	0%	0%	0%

讨论

- 还有其他涉及特殊教育公平的资料需要收集或研究吗？
- 与前一个问题相关：对于分析和检查特殊教育不公平数据的其他方法，有什么建议？
- 根据经验，对于我们如何帮助学区提高残疾学生的公平性，您有何种建议？
- 家长和家庭在帮助残疾学生提高公平性方面有哪些需求？
- 有没有我们应该考虑但还没有谈到的问题或资料？

其他DESE办公室及资源

- 有关一般特殊教育政策和支持以及 SPP/APR的问题，请联系[特殊教育规划和政策](#)或 specialeducation@doe.mass.edu
- 有关以下内容的具体问题和意见，可供联系的其他 DESE 办公室：
 - 合规与监督 - [公立学校监督](#)
 - 合规与监督 - [问题解决系统](#)
 - MCAS、MCAS-Alt、Access - [学生评估服务](#)
 - [已批准的特殊教育学校](#)